RESÚMENES ANALÍTICOS DE INVESTIGACIÓN



COORDINACION DE INVESTIGACIÓN

La Coordinación de investigación continúa promoviendo la divulgación de resultados de investigación de estudiantes y docentes a través de esta publicación anual, en donde se resalta el acervo científico y se comparte con toda la comunidad académica administrativa y comunidad externa.

Esta nueva publicación realizada en tempos de Pandemia COVID-19, contiene experiencias significativas en investigación en el periodo comprendido de septiembre de 2020 al mes de Agosto de 2021, como producto de indagación y evaluación de necesidades de diversos contextos en alianza estratégica con entidades educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de Panamá en correspondencia con el Plan de Desarrollo para la solución de problemas de la realidad nacional e internacional, bajo el aprovechamiento de altos perfiles disciplinares y multidisciplinares que actúan bajo redes académicas.

Esta edición difunde los productos de investigación e innovación al igual que los resultados de las investigaciones de nuestra comunidad académica a partir de su participación en convocatorias internas como externas, de la realización de trabajos de grado tanto en pregrado como en posgrado para fortalecer la investigación formativa y en sentido estricto; los cuales tienen repercusión en la investigación, la docencia y en la extensión; todo ello, con la ayuda de personal técnico como son epidemiólogos, metodólogos y estadísticos, con el fin de poder fortalecer la investigativas con relación al cumplimiento de la Misión y Visión institucional y con coherencia entre las áreas y líneas de investigación del programa al cual pertenecen, buscando el robustecimiento de los grupos de investigación.

Esperamos que este material que recopila experiencias exitosas en investigación pueda ser punto de partida para otras investigaciones con el objeto de que otros investigadores puedan llegar a replicar y contextualizar estas experiencias exitosas para el mejoramiento de su sociedad y del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo sostenible, los cuales requieren cumplimiento de metas por parte de todo el mundo como son gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personal académico.

SEBASTIAN REYES
Vicerrector de Investigación y Extensión

JOHANA GUTIÉRREZ ZEHR Investigadora

CONTENIDO

COMPRENDIENDO LOS DATOS Y MODELOS ANTE UNA CRISIS SANITARIA, COVID-19 EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ, CRÍTICA Y COMPARABILIDAD DE LOS DATOS EN EL TIEMPO, ANÁLISIS DESCRIPTIVO, ANÁLISIS DE SERIES DE TIEMPO E INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS EPIDEMIOLÓGICO: José Santamaría Sanjur, Sebastián Reyes Alvarado, Johana Gutiérrez Zehr, Nydia Flores Chiari

LA INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES PANAMEÑAS: Enrique Garrido Arosemena, Eduardo M. Cola López

PRÁCTICAS CLÍNICAS Y LA INTEGRACIÓN DOCENTE DE LOS FUNCIONARIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN EL CENTRO DE SALUD GUILLERMO LEWIS 2018-2019: Marul Ys Murillo, Sebastián Reyes, Olga Agudelo, Miguel Vargas, Beatriz Domínguez, Leydi Hadechini

IMPLICACIONES ACADEMICAS PARA LA APROBACIÓN EN LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN EN FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD, UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, 2019: Ruth Guerra, Aldo Rodríguez, Eduardo Cola López

EVALUACIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE DE SOPLOS CARDÍACOS A TRAVÉS DE LA AUSCULTACIÓN DIGITAL REPETITIVA EN ESTUDIANTES DE CARDIOLOGÍ: Juan C. Wong Díaz, Sebastián Reyes

USO DE LAS TEGNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN (TICS) EN EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ QUE CURSAN LA MATERIA DE SALUD PÚBLICA III: Yoireth Massiel Cubilla Pérez, Sebastián Reyes

ESTILOS DE APRENDIZAJE ADULTO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ: Melanie Z. Liao, Jeannette Atencio, Sebastián Reyes

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL MANEJO ADECUADO: DE LA SEGREGACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS, EN EL PERSONAL RESPONSABLE DE LA HIGIENE HOSPITALARIA, HOSPITAL SAN MIGUEL ARCÁNGEL 2020: Miguel Ángel Gordòn Rodríguez, Sebastián Reyes Alvarado

GRADO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DENTRO DEL ESTUDIANTADO DEL INSTITUTO TÉCNICO PANASYSTEM'S, PANAMÁ 2018:Nivia Rodríguez, Sebastián Reyes

CONOCIMIENTO SOBRE CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA EN SERVICIO DE ALIMENTACIÓN DE LOS NUTRICIONISTAS DIETISTAS HOSPITALARIOS DE LA CAJA DE SEGURO SOCIAL, PANAMÁ 2020: Luzmila Wang Chen, Marina Rodríguez Bonilla, Nydia Flores Chiari.

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO INTERNO, INVOLUCRADO EN LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTROS DE LOS BIENES, SERVICIOS E INSUMOS SANITARIOS DEL HOSPITAL SANTO TOMÁS, AÑO 2016: Dayara Martínez, Roxanna Ríos, Nydia Flores, Carlos Amezcua

DISEÑO DE HERRAMIENTA DINÁMICA DE AUDITORÍA DE CUMPLIMIENTO NORMATIVO PARA MINIMIZACIÓN DE RIESGO DE INFECCIÓN POR SARS-COV-2 EN OFICINAS ADMINISTRATIVAS. PANAMÁ 2020: Madalane Cunnigham, Toribio Gómez, Marcel Jesús Marcano Lozada

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA PAUSA QUIRÚRGICA, EN EL SALON DE OPERACIONES DEL HOSPITAL IRMA DE LOURDES TZANETATOS, AGOSTO 2020: Ana Teresa Herrera, Yinora Ponce, Keryne Rosales, Dioris Portocarrero, Nydia Flores Chiari

ASPECTOS GENERALES Y ANÁLISIS CIENTÍFICO SOBRE LA INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL: Ileana Bernal, Graciela Marín, Eric Rodríguez, Itzel Velásquez, Kersthin Díaz, Nydia Flores

PROPUESTA DE PROGRAMA DE INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO EFECTIVO DE LOS EQUIPOS MÉDICOS PARA EL DEPARTAMENTO DE BIOMÉDICA DE PACÍFICA SALUD (HOSPITAL PUNTA PACÍFICA) 2020: Tiffany Gamas, Laura Rivas, Nydia Flores, Manuel Arosemena

FACTORES DE RIESGOS DE INCIDENCIA DE ENFERMEDADES OCUPACIONALES EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRATIVO EN LA CLÍNICA POPULAR DEL ÁREA DE PEDREGAL: Luis Cortez, Yanilka Prado, Eliskha Álvarez, Nydia Flores

ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS GERENCIALES DE LOS COORDINADORES DE SEDE DEL CENTRO DE VACUNACIÓN INTERNACIONAL CEVAXIN, CIUDAD DE PANAMÁ, 2020: Luzarina González, Albin Hernández Vallejos, Nydia Flores, Evelio Vega

ESTADO SITUACIONAL DE LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSO HUMANO MÉDICO ESPECIALIZADO EN PANAMÁ, 2020: Susan Key Beitia Q., Fanny Montalvo, Raquel De Mock, Nydia Flores Chiari

RESÚMENES ANALÍTICOS DE INVESTIGACIÓN USANTANDER 2020-2021

TÍTULO: COMPRENDIENDO LOS DATOS Y MODELOS ANTE UNA CRISIS SANITARIA, COVID-19 EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ, CRÍTICA COMPARABILIDAD DE LOS DATOS EN EL TIEMPO, ANÁLISIS DESCRIPTIVO, DE ANÁLISIS DE **SERIES** TIEMPO Ε INTRODUCCIÓN ALANÁLISIS **EPIDEMIOLÓGICO**

AUTORES: José Santamaría Sanjur, Sebastián Reyes Alvarado, Johana Gutiérrez Zehr, Nydia Flores Chiari

PALABRAS CLAVE: Salud, Enfermedad, Covid 19, Sars-Cov, Pandemia

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Comprender los datos y modelos ante una crisis sanitaria por covid-19 en la República de Panamá, partiendo de un análisis descriptivo, análisis de series de tiempo y análisis epidemiológico

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo y retrospectivo, es de tipo cuantitativo porque se van a analizar datos estadísticos, tiene una perspectiva descriptiva, pues los análisis de los datos corresponden a las variables objeto de estudio y retrospectivo, porque se basa en datos que ya han sido publicados por parte del Ministerio de Salud, para el año 2020.

Para iniciar la investigación, se debieron realizar revisiones de la literatura donde se aborde los casos de Covid-19, así como las formas y métodos más pertinentes para llevar el registro estadístico de los casos reportados. Se recurrió a los servicios y bases de datos en línea, disponibles en la Universidad, tales como EBSCO, PubMed, Medline y los recursos open access que ofrece la Plataforma ABC de la SENACYT. Por otro lado, se realizó una revisión de diversas investigaciones que sirvieron de base para conocer este tema, dado el contexto y la realidad en la cual se está, desarrollando, por ende, era imprescindible que se pudiesen revisar diversos artículos en esta materia.

CONCLUSIONES: Surgen 3 artículos de esta investigación que concluyeron así:

Comprendiendo el comportamiento epidemiológico de Covid-19. República de Panamá

• El primer caso positivo de COVID-19 en la República de Panamá, se reportó el día nueve (9) de marzo de 2020, desde ese momento se han estado adoptando una serie de medidas tendientes a salvaguardar la "Salud" de los panameños y residentes de este hermoso país. Cabe destacar que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define salud de la siguiente manera: "La salud es un estado de perfecto (completo) bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad", por lo que es necesario acotar que, las medidas impulsadas por el gobierno

panameño en el periodo de tiempo analizado se enfocaron en evitar la propagación del virus, es decir en ese periodo de tiempo se enfocó en garantizar la disminución o ausencia de la enfermedades causada por el virus COVID-19.

- Se recolectó información de variables cualitativas y cuantitativas tendientes a entender los datos y el comportamiento epidemiológico de COVID-19 en la República de Panamá. Es preciso destacar que la dinámica de propagación del virus en la República de Panamá en el periodo de tiempo analizado fue el resultado de las políticas adoptadas por el gobierno nacional, su capacidad de hacerlas cumplir y la cooperación del pueblo panameño en el cumplimiento de dichas medidas.
- El ente rector para el manejo de la crisis sanitaria del país es el Ministerio de Salud (MINSA), el cual coordina en conjunto con la Caja de Seguro Social (CSS), dado que la República de Panamá cuenta con un sistema de salud bicéfalo en el cual ambas instituciones prestan servicios de salud a la población panameña. Parte del sistema de salud también lo conforman los prestadores de servicios de salud privados conformados por clínicas y hospitales privados, los cuales cuentan con alianzas estratégicas con aseguradoras, las cuales quedaron eximidas de responsabilidad al momento en que la OMS declara al COVID-19 como una pandemia mundial, sin embargo, en el caso de la República de Panamá estas comunicaron que mantendrían las coberturas durante la crisis sanitaria a los pacientes COVID positivos. Por otra parte, estas clínicas en su mayoría cerraron y los hospitales privados redujeron su producción considerablemente durante el periodo analizado en este artículo, aunque en ningún momento el MINSA instruyó el cierre o disminución de producción de estos recintos.
- Aun cuando en la República de Panamá se sabía muy poco sobre la pandemia de COVID-19 durante el periodo de tiempo analizado en este artículo, observamos que la información existente sobre epidemiología fue suficiente para construir constructos que nos permitiera utilizar aplicaciones de modelación de datos durante una crisis sanitaria, COVID-19 para el caso de este artículo.
- La aplicación EpiEstim App demostró ser una excelente herramienta para la modelación y la obtención de resultados para indicadores epidemiológicos durante una crisis sanitaria, como el RT., esto la convierte en una herramienta fundamental para el análisis de esta pandemia y próximas pandemias que puedan azotar este planeta en futuro.
- Es observable que los resultados de los modelos con los datos disponibles al momento de realizar este artículo sugieren que las medidas adoptadas por el gobierno de la República de Panamá, su capacidad de hacerlas cumplir y la disposición de la población a seguir estas medidas tuvieron un resultado positivo en el control de la pandemia de COVID-19 en la República de Panamá durante el periodo 9 de marzo al 29 de abril de 2020.

Comprendiendo los datos ante una crisis sanitaria Covid-19 en la República de Panamá

• La República de Panamá es un país dolarizado cuya economía gira alrededor del sector servicio destacándose en la actualidad la producción de la industria manufacturera y el sector agropecuario, esto no es una novedad, si se le da una mirada al patrimonio natural y cultural, como la rutas Camino de Cruces, de vital importancia para el comercio internacional durante

la ocupación Española en América, el fallido canal francés y la construcción del Canal de Panamá bajo la responsabilidad del gobierno de los Estados Unidos.

- La construcción del Canal de Panamá por el gobierno de Estados Unidos fue un éxito de la ciencia sobre las enfermedades tropicales como la fiebre amarilla que mermaba en gran manera la mano de obra, dada las altas tasas de mortalidad derivadas de estas enfermedades.
- Hoy día con el COVID-19 y las nuevas pandemias que se decreten en el futuro, tendrán en común un periodo de desconocimiento casi total de su comportamiento epidemiológico, y por tanto se carecerá en principios de modelos determinísticos o estocásticos que permitan modelar su comportamiento bajo un grado de certidumbre aceptable. A la par que se modela el comportamiento epidemiológico de una nueva pandemia, los gobiernos deben tomar decisiones importantes para gestionar las crisis sanitarias y mitigar sus efectos a través de diversas decisiones políticas con base a la información disponible.
- Los gobiernos ante una crisis sanitaria deben prestar la importancia debida a los datos, dotar de la autoridad y de los recursos necesarios a los departamentos responsables de la recopilación, tratamiento, resumen, análisis y presentación de resultados de las variables de interés al declararse una pandemia, variables que son conocidas de ante por los gobiernos.
- La calidad del dato es el mejor termómetro para medir la calidad de las decisiones políticas y de las medidas sanitarias adoptadas. Para lograr datos de calidad de una manera efectiva, al decretarse una pandemia los gobiernos no solo deben elaborar hojas de ruta para atender la crisis sanitaria, también deben elaborar hojas de ruta para mantener datos de calidad durante la crisis, datos que sirvan para la toma de decisiones de los gobiernos y para la toma informada de decisiones de profesionales de diversas áreas, empresarios y de la sociedad civil.

Aplicación de Series de Tiempo a Datos de COVID-19. República de Panamá

- El COVID-19 fue declarada pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el primer trimestre del año 2020, esta declaración cambió el enfoque de los estados para combatir lo que antes de ese momento se consideraba una epidemia. Tanto la OMS como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han sido las aliadas de los estados en la elaboración de protocolos para combatir esta pandemia, dichos protocolos han sido actualizados a medida que se conoce más sobre el comportamiento del COVID-19.
- El Ministerio de Salud (MINSA) es el órgano rector en todo lo concerniente a salud pública en la República de Panamá, y fue designado por el gobierno nacional para suministrar las cifras oficiales sobre la epidemia de COVID-19 en el país
- Esta institución es la encargada de brinda las estadísticas sobre la evolución del COVID-19 en la república de Panamá y lo ha hecho de dos formas, estas son: un Tablero de Control[1] diseñado por la Autoridad de Innovación Gubernamental (AIG) y la otra es a través de los Comunicados Oficiales[2] emitidos por el MINSA

- A partir de la información disponible fueron identificadas las variables de interés, para el desarrollo de este artículo, luego fue desarrollada la base de datos, la cual fue utilizada para facilitar el análisis estadístico de tipo cuantitativo, tendiente a describir el comportamiento de la evolución del COVID-19 en la República de Panamá
- El coeficiente de correlación y determinación de Pearson fueron de mucha utilidad para comprobar la relación entre las variables analizadas, permitiendo identificar resultados interesantes como el bajo nivel del coeficiente de determinación del cruce de las variables nuevos casos de COVID-19 vs Casos Recuperados el cual fue de 0.29 y es que se debió muy probablemente a la priorización en el uso de las pruebas de COVID-19 disponibles para aplicar diariamente.
- El análisis de series de tiempo permitió una descripción clara del comportamiento de la serie nuevos casos de COVID-19, con el suavizamiento exponencial a través de promedios móviles PM7 y PM14 se logró dejar evidenciados las componentes de tendencia y cíclica, por otra parte, la regresión lineal simpe nos permitió demostrar la tendencia creciente positiva de esta serie con respecto al tiempo. Los índices estacionales dejaron evidenciado la existencia de estacionalidad diaria en la serie nuevos casos de COVID-19 y el aislamiento del componente cíclico facilitó identificar más fácilmente los quiebres característicos del componente irregular.
- A través del análisis de series de tiempo aplicado a los datos disponibles es fácilmente observable como en el periodo analizado comprendido entre marzo 9 al 29 de abril de 2020 se caracterizó por una pendiente creciente estadísticamente significativa en los dos primeros periodos y a través del aislamiento del componente cíclico, estacional y tendencia, dejó en evidente la estabilización de los casos nuevos de COVID-19 en la República de Panamá a finales del mes de abril de 2020.

TÍTULO: LA INVERSIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS UNIVERSIDADES PANAMEÑAS

AUTORES: Enrique Garrido Arosemena, Eduardo M. Cola López

PALABRAS CLAVE: Inversión, Investigación, Panamá, Universidad.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar la relación que existe entre la poca inversión en los proyectos científicos en las universidades y la baja calidad de la educación que dificultan la investigación en Panamá., de modo que nuestro estudio sea el conducto para recomendar algunas sugerencias que aporten a mejorar el problema de la investigación.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Es una investigación de métodos cuantitativos con las medidas objetivas y el análisis estadístico y matemático. A través de este método se recolectaron los datos y las informaciones realizadas por la experiencia y la encuesta. Esta investigación se basó en la observación y en los estudios de los casos objeto de esta investigación. Por su característica, la investigación es validada a través de una consulta realizada a expertos en la materia que nos ocupa. El estudio corresponde a una investigación de carácter cuantitativo, pues se buscó conocer y explicar una realidad, a fin de que pueda ser controlada. Es descriptiva pues se intenta determinar propiedades, características y perfiles de un grupo de estudiantes, para lo cual se elaboró un cuestionario adaptado cerrado, de escala, con apenas diez preguntas, con el propósito de que los datos a recoger se pudieran cuantificar fácilmente, con una visión objetiva y positiva de la realidad educativa a investigar.

El presente trabajo conlleva características de un estudio cuantitativo. A través de la informática, estadísticas y matemáticas se obtuvieron los resultados de la investigación. Cuantificamos la magnitud del problema para conocer los elementos de juicio que nos produjo estrategias en la investigación que presentamos. La recopilación de datos jugó un rol importante en esta investigación ya que se preparó y se obtuvo la información que era necesaria para el lector. Uno de los procesos importantes en esta investigación fue la recolección de muestra para tener los datos completos. Luego, se seleccionó los datos de las personas que consideramos que eran importantes para este estudio.

Esta investigación se considera descriptiva ya que en ellas se recogieron datos, para describir las características de una cierta población, sobre la base de la hipótesis de investigación formulada en apartados anteriores. Como es una investigación no experimental no controlamos las variables, sólo se limitó a observar y hacer el estudio tal cual como se presentaron los hechos en su entorno. Obtuvimos datos de forma directa que posteriormente fueron analizados por el equipo

CONCLUSIONES:

• La universidad como centro de preparación académica y de investigación científica promueve

- cantidad de oportunidades para el desarrollo personal y profesional. Es un espacio donde concurren jóvenes con la idea de aprender, formarse, educarse y cumplir con sus sueños en un futuro no muy lejano.
- La formación en las universidades abarca una preparación integral de todos los individuos. En el ámbito social, profesional o laboral está permanente y en cada uno de los pasos que seguimos. El hecho de ser universitario, el estudiante se compromete a la transformación como persona ya sea a nivel de la universidad, de la vida política o en su comunidad, es un compromiso que también implica el cambio en la sociedad.
- La investigación abre nuevos horizontes en la vida del estudiante, abre nuevos caminos para experimentar nuevas ideas y conocimientos que contribuirán al mejoramiento personal o profesional, es la llave para descubrir un nuevo mundo y garantía de calidad para la sociedad que nos rodea.
- Cuando se habla de una investigación, nos hacemos la idea de que estamos hablando de los
 científicos, cuando la realidad es otra. Esto se refiere a las actividades diarias que realiza
 cualquier ciudadano. Si este ciudadano produce nuevos conocimientos y nuevas teorías,
 entonces, estamos hablando de una investigación científica ya que al crear nuevas teorías se
 estaría aplicando el método científico.
- En los países en desarrollo tenemos una pobre presentación sobre el estudio científico, se requiere de la práctica de los docentes en las universidades en que se encuentren. Como parte de la formación de los jóvenes, los profesores deben buscar resolver el problema de la investigación que confrontan con mucha frecuencia los jóvenes estudiantes. El papel del docente es primordial para la formación de jóvenes en la ciencia investigativa ya que permite la auto reflexión sobre lo que hacen, como lo hacen en función de un proceso de transformación personal y social y le consolida como investigador.
- El proceso investigativo, da como resultado el diagnóstico que producirá una investigación en apoyo al estudio y el conocimiento de los estudiantes universitarios. Como la investigación está ligada a los acontecimientos diarios, se evalúan principalmente los resultados obtenidos en un trabajo de investigación.
- Para formar en la cultura científica a los estudiantes universitarios es importante las unidades curriculares para crear estrategias de enseñanzas y aprendizajes como proceso de renovación del sistema educativo
- Finalmente, se debe adoptar estrategias que incentiven a los estudiantes creando en ellos hábitos de investigación y que ellos sean el protagonista de su formación científica

TÍTULO: PRÁCTICAS CLÍNICAS Y LA INTEGRACIÓN DOCENTE DE LOS FUNCIONARIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN EL CENTRO DE SALUD GUILLERMO LEWIS 2018-2019

AUTORES: Marul YS Murillo, Sebastián Reyes, Olga Agudelo, Miguel Vargas, Beatriz Domínguez, Leydi Hadechini

PALABRAS CLAVE: Practicas, docencia, formación, medicina

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar el Impacto docente que tiene la integración del personal de Salud en la formación profesional de los estudiantes de medicina durante sus prácticas clínicas en el Centro de Salud del Chorrillo.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Los participantes serán estudiantes de medicina regulares de la universidad Latina, UAM; Para la recolección de la información, una vez notificado al participante el propósito de la investigación y asegurar el anonimato, así como afirmada la confidencialidad de la información y cero represalias académicas por la información obtenida.

Según Sampieri R. existen varios métodos de investigación. Para dar respuesta a la pregunta de este estudio, la investigación se diseñará con enfoque cualitativo, descriptivo, exploratorio. Los estudios cualitativos se ocupan de los procesos, los significados, la subjetividad y un conjunto de cuestiones relativas, cómo se crea y significa una experiencia social. Con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y eventos; esto es, detallar como son y se manifiestan. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (Danhke, 1989). Es decir, miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así (valga la redundancia) describir lo que se investiga.

- La preparación del recurso médico es un proceso delicado por cuanto se trata de la formación de un profesional cuya misión no es otra que velar por la salud y la vida de las personas. Siendo ellas (salud y vida) los bienes más preciados de cualquier individuo, se hace indispensable poner a disposición del futuro médico las mejores condiciones para su correcta formación con la adecuada participación activa del personal que labora en el campo clínico para facilitar el debido proceso de aprendizaje.
- La complejidad de la docencia universitaria ejercida por profesionales de salud que no son profesores ha sido objeto de debate a fin de resolver si debe considerársela como una actividad

o una profesión en sí misma ya que esto implica inversión del tiempo de trabajo de funcionarios asignados a la atención de paciente y no a la docencia clínica que a veces dificulta la relación con los estudiantes donde muchas veces no ha cooperación o se niegan a brindar su orientación alegando inversión de su tiempo sin gratificación.

- En las carreras de la salud los aprendizajes requieren de la enseñanza de aspectos teóricos a través de acciones prácticas y, por tanto, quien ejerce como docente debe contar con un perfil científico-técnico disciplinar y con uno pedagógico-didáctico, que permita acercar los aportes de las distintas teorías educacionales a la práctica clínica, es por esto la importancia que el personal que participara en la formación maneje herramientas básicas para la trasmisión de conocimientos practico por lo cual se deben unificar los objetivos según el curso que se desarrolla.
- La complejidad de la docencia universitaria en relación a las practicas clínicas la instalación de salud y la universidad debe tratar de encaminarse a establecer bien sus objetivos en cada curso ya que la docencia es ejercida por profesionales debe ser un tema para debatir ya que se requiere de gran compromiso de los funcionarios de salud donde no se recibe un reconocimiento por esta tarea lo que a veces dificulta en desempeño de las practicas ya que los mismos no se sienten comprometidos con brindar apoyo a los estudiantes por lo que se da una concentración donde mayor apoyo docente reciben con mayor oportunidad de aprendizajes.
- Las prácticas clínicas son una parte fundamental de la formación de los futuros profesionales de medicina, ya que constituyen una primera toma de contacto con el trato con los pacientes y familiares, con el entorno hospitalario y sanitario y con el que va a ser su trabajo cuando concluyan sus estudios. Este periodo representa para los alumnos la oportunidad de poner a prueba los conocimientos que han ido adquiriendo sobre las diversas materias; La gran cuestión no es el tiempo que se dedica, sino cómo se dedica y qué es lo que realmente se aprende.
- La respuesta del alumno es directamente proporcional a la motivación que le provocan los funcionarios que les sirven de guías durante su estancia en la instalación de salud en los diversos cursos durante su formación. Cuando el modelo es atrayente, la respuesta es positiva y el alumno asume un papel de protagonista en su propia formación, con espíritu de iniciativa, podemos ver que es de gran importancia para los alumnos que se tome en cuenta su rol haciéndolo participativos de todas las actividades que se realizan durante sus clínicas, son consciente que las misma deben ser guiada por un personal de experiencia y que en ausencia del encargado de su clínica se deben de igual forma incorporar al equipo, Los estudiantes se acercan a al proceso de atención de usuarios de forma paulatina durante su itinerario de aprendizaje.
- En primeras instancias, las prácticas son más observacionales, dando al estudiante un primer acercamiento a lo que será el quehacer profesional. Se pretende que el estudiante, mediante la integración de conocimientos teóricos y la observación de la aplicación práctica de esos conocimientos comience poco a poco a realizar por sí solo los procedimientos de atención del usuario. Al principio, los procedimientos se realizan bajo supervisión directa de un profesional, para que después con el tiempo los estudiantes adquieran una mayor autonomía en su actuar.

TÍTULO: IMPLICACIONES ACADEMICAS PARA LA APROBACIÓN EN LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN EN FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD, UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, 2019

AUTORES: Ruth Guerra, Aldo Rodríguez, Eduardo Cola López

PALABRAS CLAVE: Pruebas, admisión, administración de empresas, contabilidad

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: El objetivo general de esta investigación es analizar las implicaciones académicas para la aprobación en las pruebas de admisión en los estudiantes que realizan el curso de reforzamiento en la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá, en este año 2019

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El método de investigación utilizada en este estudio es descriptiva y cuantitativa, ya que se identificarán por medio de una encuesta aplicada con preguntas cerradas a los estudiantes que realizan el curso de reforzamiento de primer ingreso, que implicaciones académicas presentan para la aprobación en las pruebas de admisión en la facultad de administración de empresas y contabilidad de la Universidad de Panamá

- Se pudo concluir que se pudo lograr los objetivos de esta investigación ya que logro identificar las implicaciones académicas para la aprobación en las pruebas de admisión en los estudiantes que realizan el curso de reforzamiento en la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad de la Universidad de Panamá, en este año 2019. Siendo estas:
- El 79% de los estudiantes encuestados son del género femenino y las edades que presentaron en su mayoría fue de 16 a 20 años con un 83%, por lo tanto, son personas dependientes económicamente y la gran mayoría de los estudiantes encuestaos provienen de colegios públicos con un 80%, pero cabe señalar que hubo un 20% de colegios privados.
- Entre los hallazgos encontrados en esta investigación podemos señalar que este 20% de estudiantes egresados de colegios privados indicaron que no entendían el temario de matemáticas y es el que mayor dificultad le presento.
- Hay deficiencia en los contenidos presentados a los estudiantes en su preparación en los colegios ya que un 49% indica que estos contenidos no fueron desarrollados en sus escuelas.
- El temario de matemáticas es el que mayor dificultad le presento con un 74% para la aprobación de los exámenes y a pesar de haber estudiado el temario la comprensión de estos contenidos antes del examen no fue adecuada con un 73%, lo que nos indica que no entendían

o no tenían bases necesarias las cuales deben de tener al egresar de los colegios para el desarrollo de este examen.

- En el módulo de español el contenido que más dificultad le presento fue el de gramática con un 53% y la comprensión de estos contenidos antes del examen, refieren que no fue adecuada con un 85%.
- Hay factores personales que pueden afectar el aprendizaje del estudiante, por lo tanto, es necesario motivar incentivar con nuevas tendencias los programas de enseñanza.
- La preparación escolar es de gran importancia ya que si esta no se realiza adecuadamente en nuestros colegios estos estudiantes egresados seguirán presentando deficiencias en los puntajes necesarios para el ingreso en la Universidad.

TÍTULO: EVALUACIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE DE SOPLOS CARDÍACOS A TRAVÉS DE LA AUSCULTACIÓN DIGITAL REPETITIVA EN ESTUDIANTES DE CARDIOLOGÍA

AUTORES: Juan C. Wong Díaz, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: autoaprendizaje, soplo cardiaco, cardiología

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar si la auscultación digital repetitiva es un método didáctico efectivo para mejorar la certeza en el diagnóstico de los soplos cardíacos en estudiantes de medicina

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Este trabajo trata de identificar si la auscultación digital repetititva es un método didáctico adecuado para que los estudiantes de medicina de noveno semestre aprendan y perfeccionen sus técnicas semiológicas de auscultación. Por tanto es un estudio prospectivo, cuasi-experimental, tipo estudio antes-después, con diseño pretest-postest, en el cual se evalua si la intervención (auscultación digital repetitiva) modifica la manera en que los estudiantes diagnostican correctamente los soplos (Manterola & Otzen, 2015).

Iniciamos abordando a los estudiantes que llegan a realizar su rotación clínica de cardiología en el Hospital Santo Tomás y se les ofrece participar en el estudio. Su participación consistirá en realizar primero un examen de conocimientos auscultatorios básicos a través de la escucha de ruidos cardíacos grabados digitalmente en un ordenador en conjunto con una encuesta que tiene cierta cantidad de preguntas. Esta primera fase quedará reportada como el pretest o examen básico. Posteriormente se le ofrece al estudiante una serie de grabaciones digitales y material bibliográfico con sus explicaciones para que pueda escucharlas y estudiarlas en la comodidad de su lugar de estudio y a su paso, por espacio de una semana.

Posteriormente se le realizará un examen posterior al estudio y auscultación digital repetitiva, así como una segunda encuesta anexa con otras preguntas y este quedará registrado como postest o examen final. En el análisis de la información se evidenciará si el estudiante ha mejorado su capacidad para identificar los ruidos cardíacos utilizando la técnica antes descrita por un período de una semana. En todo 29 momento se guardará la identidad del participante y será identificado con un número para efectos de comparar los pre y postest.

CONCLUSIONES:

• El nivel basal de destreza en la auscultación de sonidos y soplos cardíacos es bajo en los estudiantes de medicina, aún luego de haber pasado por la instrucción de semiología cardiovascular en la cátedra de Semiología.

- El material bibliográfico y las grabaciones digitales fueron muy bien aceptadas y recibidas por los estudiantes que formaron parte del estudio.
- A pesar de que el número de veces que reportaron haber escuchado las grabaciones los estudiantes fue más bajo de lo esperado y de lo que reporta la literatura, esto fue suficiente para que los alumnos mejoraran en su capacidad diagnóstica de los sonidos cardiacos.
- La metodología didáctica de auscultación digital repetitiva es susceptible de ser aplicada en la
 instrucción estándar y regular de los estudiantes de medicina tanto de la cátedra de Semiología
 como en la de Cardiología. El material de apoyo docente bibliográfico debe ser revisado y
 adecuado para las necesidades pedagógicas actuales.
- Una alternativa sería ofrecer estos contenidos en repositorios tipo bloggs de manera que el estudiante tuviera siempre a la disposición el material y el docente tuviera también una forma de fiscalizar cuando el estudiante entra a revisar el material y si no lo está realizando con la frecuencia necesaria poder tomar los correctivos necesarios a tiempo.
- La charla introductoria tuvo muy buena acogida entre los estudiantes, lo que demuestra que la combinación de los métodos virtuales y presenciales potencializan las capacidades didácticas, de manera que las interacciones profesor-alumno, alumno-compañeros y alumno consigo mismo refuerzan el aprendizaje.

TÍTULO: USO DE LAS TEGNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN (TICS) EN EL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ QUE CURSAN LA MATERIA DE SALUD PÚBLICA III

AUTORES: Yoireth Massiel Cubilla Pérez, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: Tecnología, comunicación, TICS, enseñanza, aprendizaje, enfermería

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar el uso de las TICs en el proceso de Enseñanza y aprendizaje en lo estudiantes de III año de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Panamá

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El diseño de la investigación no es más que la estrategia a desarrollar para obtener la información y cumplir con los objetivos del estudio. En el caso de mi investigación el diseño será cuasi experimental. Este diseño también se puede manipular deliberadamente al menos una variable independiente para observar su efecto y relación con una o más variables dependientes. Los sujetos no se designan al azar ni se emparejan, sino que estos grupos ya están formados antes del estudio. Además, utilizare este diseño ya que puedo medir los resultados a nivel de población.

Tipo de Investigación Cuantitativo; ya que planteare mi problema de estudio de manera concreta, mi investigación será de la manera más objetiva posible para obtener tales resultados recolectare datos numéricos de los objetos fenómenos o participantes y se analizará mediante procedimientos estadísticos.

- Luego de la investigación realizada puedo concluir que el Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Universidad de Panamá que cursan la materia de salud pública III no se da al 100%, porque solamente un 25% de los estudiantes en un rango de edad de 22 a 25 años respondieron que, si tienen conocimientos de las siglas TICS, es decir que no las conocen. Según Bernete (2009), las TICS están generando en los jóvenes nuevas formas de informarse, interactuar, divertirse y aprender además que es innegable que la generación de estudiantes que se está educando hoy ha crecido de la mano del computador.
- Se puede concluir que el 70% de los estudiantes encuestados refieren que es de importancia del uso de la tecnología en apoyo del proceso de enseñanza y aprendizaje porque la Tecnología de la información y comunicación en Enfermería se convierten en una estrategia para que las enfermeras puedan garantizar la entrega de un nuevo conocimiento de una forma fácil y

favorece de evidencia científica en los cuidados de enfermería hacia el individuo, la familia y la comunidad.

- El 35% de los encuestados del rango de edad de 22 a 25 años respondieron que alguna importancia tiene las TICS para el futuro de la profesión. Nuevamente se observa que los estudiantes no conocen o no saben cuáles son los beneficios que tienen estas en la profesión. El conocimiento y el uso adecuado de las herramientas básicas de la informática como el uso de la computadora, con todas sus aplicaciones tecnológicas forma parte de las competencias básicas que deben poseer los profesionales de la salud como también los nuevos enfermeros del siglo XXI.
- Que el beneficio de las TICS en los laboratorios de simulación de alta fidelidad es un área relativamente nueva en la formación de Enfermería y otras profesiones de la salud, donde se integra la tecnología con monitores de simulación y ordenadores.
- Los estudiantes específicamente un 80% refiere que el profesor necesita la formación en el uso de las TICS ya que con estas se pueden desarrollar estrategias y competencias que son fuente de recursos educativos para la docencia, orientación y la rehabilitación y sobre todo contribuye a la formación del estudiante.

TÍTULO: ESTILOS DE APRENDIZAJE ADULTO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

AUTORES: Melanie Z. Liao, Jeannette Atencio, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: aprendizaje, ingeniería, estilos de aprendizaje,

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar los estilos de aprendizaje adulto en estudiantes de primer año de ingeniería de la universidad tecnológica de Panamá.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Aprender a investigar no es seguir unos preceptos metodológicos contemplados en un manual. Tal propósito supone la conjunción de por lo menos tres aspectos. En primer lugar, es menester desarrollar una actitud permanente de observación, curiosidad, indagación y crítica de la realidad con el fin de encontrar nuevas maneras de resolver los problemas con los cuales nos enfrentamos en la cotidianidad. Pero ante todo se requiere, en segundo lugar, una sólida formación general, un creciente dominio de conocimientos sobre un área específica de la realidad, en particular aquella sobre la cual pretende desarrollar su práctica investigativa y aportar nuevo conocimiento. Dominio de la metodología general de la investigación. El espíritu inquisitivo y la formación teórica deben completarse, en tercer lugar, con la práctica investigativa para un aprendizaje bien fundamentado de la metodología de la investigación. (ICFES, 1996: Guía introductoria).

Los métodos de investigación cualitativa y cuantitativa son una herramienta que permite recabar información. El método cualitativo, por ejemplo, permite obtener datos no cuantificables de calidad o la opinión de los participantes para llegar a la conclusión del proceso. En cambio, el método cuantitativo utiliza preguntas para recopilar información cuantificable para realizar un análisis estadístico que permita obtener las conclusiones. Se necesita una combinación de los métodos para algunas preguntas que no pueden ser contestadas usando sólo uno. La mejor manera de comenzar es determinar qué resultado deseamos obtener, en pocas palabras, ¿qué queremos descubrir o conocer? No sólo tenemos que analizar qué metodologías van a satisfacer mejor nuestras necesidades, sino cuál es la mejor manera de implementarlas.

Estudio de Caso Cuantitativo Estudio exclusivo de uno o muy pocos objetos e investigación, lo cual permite conocer en forma amplia y detallada los mismos. Consiste, por tanto, en estudiar cualquier unidad de un sistema, para estar en condiciones de conocer algunos problemas generales del mismo. Este tipo de investigación es apropiado en situaciones en las que se desea estudiar intensivamente características básicas, la situación actual, e interacciones con el medio de una o unas pocas unidades tales como individuos, grupos, instituciones o comunidades.

Características a. Tienen este tipo de investigaciones como característica el estudio a profundidad de una unidad de observación, teniendo en cuenta características y procesos específicos o el comportamiento total de esa unidad en su ciclo de vida total o un segmento de él. b. Son particularmente útiles para obtener información básica para planear investigaciones más amplias, pues, debido a lo intensivo de la indagación, arrojan luz sobre importantes variables, interacciones y procesos que merezcan ser investigados más extensivamente. Sin embargo, sus resultados son difícilmente generalizables a las poblaciones a las cuales pertenecen los casos, pues estos generalmente se escogen porque representan situaciones dramáticas más típicas.

Estudio de Caso Cualitativo El estudio de casos es el examen intensivo y en profundidad de diversos aspectos de un mismo fenómeno o entidad social. Es decir, es un examen sistemático de un fenómeno específico, como un programa, un evento, una persona, un proceso, una institución o un grupo social. Un caso puede seleccionarse por ser intrínsecamente interesante se estudia para obtener la máxima comprensión del fenómeno.

Los estudios de casos se refieren al análisis de una entidad singular, un fenómeno o unidad social y proporcionan una descripción intensiva y holística del mismo. Su propósito fundamental es comprender la particularidad del caso, en el intento de conocer cómo funcionan todas las partes que los componen y las relaciones entre ellas para formar un todo. La mayor parte de la literatura sobre el estudio de casos lo ubica en el marco de la investigación cualitativa y la indagación naturalista. Esto no quiere decir que no se puedan usar datos cuantitativos en un estudio de casos, sino que su sentido y su lógica se enmarca en una visión global de la investigación cualitativa donde lo que interesa es comprender el significado de una experiencia. En contraste con la investigación cuantitativa, la cual desmenuza el fenómeno para examinar sus elementos (que serán las variables del estudio), la investigación cualitativa se esfuerza por, comprender cómo funcionan todas las partes juntas para formar un todo. (PEREZ SERRANO, 1994). El estudio de casos es como un proceso que intenta describir y analizar no pocas veces alguna entidad a medida que se desarrolla a lo largo de un tiempo en términos cualitativos, complejos y comprensivos. Los casos pueden ser grupos (familias, comunidades, etc.) o personas (historias de vida), un programa, un evento, un proceso, una institución.

El Estudio de casos evaluativo, describe y explica, pero además se orienta a la formulación de juicios de valor que constituyan la base para tomar decisiones, como el que estamos realizando para el análisis de los estilos de aprendizaje en adultos. Para nuestra investigación sobre Estilos de Aprendizaje Adulto en estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Panamá, estaremos utilizando una combinación de ambos métodos tanto cualitativo como cuantitativo y así poder determinar con mayor precisión una respuesta a la problemática expuesta

CONCLUSIONES:

• En el diagnóstico de los estilos de aprendizaje y sus características a los estudiantes de la carrera de ingeniería de la Universidad Tecnológica de Panamá, se pudo evidenciar que no todos los docentes de la carrera toman en cuenta el cómo aprenden mejor sus estudiantes a la hora de realizar su actividad docente.

- La mayoría de la población encuestada considera que la metodología usada por sus docentes medianamente desarrolla sus destrezas y habilidades
- La carrera de Ingeniería en la Universidad Tecnológica de Panamá, no cuenta con una política establecida la cual haga referencia a tomar como base de la gestión educativa de la carrera los estilos de aprendizaje de sus estudiantes.
- El estilo de aprendizaje que predomina en la población objeto de estudio es el Estilo de Aprendizaje activo, por lo que también se hizo evidente el desconocimiento que tiene la población investigada de su estilo de aprendizaje en función de las respuestas dadas en la encuesta realizada.
- Para el planteamiento de estrategias de enseñanza aprendizaje se tomó en cuenta las características generales de cada estilo de aprendizaje, misma que sirve como herramienta base para la toma de decisiones en la gestión educativa de los docentes de la carrera.

TÍTULO: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL MANEJO ADECUADO: DE LA SEGREGACIÓN Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS, EN EL PERSONAL RESPONSABLE DE LA HIGIENE HOSPITALARIA, HOSPITAL SAN MIGUEL ARCÁNGEL 2020

AUTORES: Miguel Ángel Gordòn Rodríguez, Sebastián Reyes Alvarado

PALABRAS CLAVE: segregación, desechos, higiene, hospital

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Establecer un programa de capacitación que fortalezca el manejo oportuno para la gestión adecuada de la segregación y disposición final de los desechos sólidos hospitalarios, en el personal responsable de la higiene hospitalaria en el Hospital San Miguel Arcángel

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Se trata de una investigación de tipo prospectiva, de corte transversal; observacional y descriptiva. Tiene dos criterios de inclusión (que las bolsas sean de DSHp y que sean colaboradores del hospital), lo que no se defina dentro de estos es excluyente.

- Se concluye de la presente investigación, que no se cumple al 100% la normativa de manejo desechos sólidos hospitalarios (DSH) decreto.
- Falta activación de la comisión de gestión de desechos sólidos hospitalarios quien recomendará y supervisará el cumplimiento de las normas del manejo de los DSH.
- Falta capacitación al personal, ya que esta es clave para garantizar una correcta ejecución diaria de las disposiciones vigentes, educación continua y un seguimiento e implementación del plan de manejos de desechos hospitalarios.
- El personal que realiza segregación de los DSH desconoce la legislación existente con respecto al manejo de los desechos sólidos hospitalarios y sus repercusiones.
- El personal manipula desechos peligrosos y se encuentra en riesgo laboral por el manejo de los mismos.
- La supervisión periódica del saneamiento incluye la vigilancia epidemiológica de la segregación adecuada de DSH
- El cumplimiento del programa de salud ocupacional

- Es necesario estandarizar los criterios de selección y reclutamiento de personal los mismo deben contener
- Descripción de Puesto: para el aseador y supervisores.
- Responsabilidades: el empleado debe conocer cuáles son sus obligaciones generales y específicas.
- Perfil del Cargo: es necesario que el trabajador cuente con una formación académica mínima y educación continua. Para que pueda comprender los procesos microbiológicos y dinámicos del proceso de saneamiento(segregación).
- Experiencia Laboral: si el trabajador cuenta con experiencia es una ganancia, pero de igual manera es preciso capacitarlo para asegurar que se realice el trabajo tal cual se espera

TÍTULO: GRADO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DENTRO DEL ESTUDIANTADO DEL INSTITUTO TÉCNICO PANASYSTEM'S, PANAMÁ 2018

AUTORES: Nivia Rodríguez, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: sustancias psicoactivas, jóvenes, hábitos,

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar el grado de consumo de sustancias psicoactivas presentes en el estudiantado del Instituto Técnico Panasystem's, ubicado en el corregimiento Juan Díaz, Panamá, 2021.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: En el marco metodológico se expone lo relativo al conjunto de procedimientos, métodos o técnicas que son necesarias para la obtención de los datos. Se establecen los lineamientos o procedimientos a seguir durante el desarrollo de la investigación. En este capítulo se desarrollas aspectos tales como: Tipo y diseño de la investigación, población y muestra, instrumentos y técnicas de recolección de análisis de datos El paradigma de investigación en función de los objetivos propuestos es cuantitativo utiliza la recolección de datos con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. (Hernández Sampieri, 2015).

Tipo de investigación El tipo de investigación es de campo, definido por (Arias Lozano, 2016) como: Aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes (p.31). Se entiende que la recopilación de datos se hace desde la fuente primaria con la aplicación, sobre los sujetos de estudio de un instrumento que permite recabar información necesaria con el propósito de revisar el problema y ofrecer 33 alternativas viables, siendo su principal característica que se realiza directamente en el contexto que rodea a los sujetos de estudio.

- En cuanto la información general: -32.5% de los estudiantes encuestados son del sexo masculino, de los cuales el 90% reside con sus padres; lo que nos indica que el mayor porcentaje de encuestados proviene de una familia nuclear.
 - El 62% de los estudiantes encuestados del Instituto Técnico Panasystems manifestaron estar laborando y el 38% restante se dedican a estudiar, lo cual indica que muchos adolescentes deciden laborar ya sea para pagar su colegiatura y gastos propios, que su familia necesita de su aporte económico y aprender un oficio; lo que los lleva a la vulnerabilidad y/ o riesgo social.
- Con referencia a los factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas como alcohol, tabaco y drogas en el estudiantado del Instituto Técnico Panasystem's, se diagnosticó que el grupo que contestó drogarse indicó hacerlo por rebeldía, curiosidad y placer.

- Aparentemente el factor familiar no es un criterio que prevalezca como factor de riesgo, el 88% de los encuestados manifestó no tener en su familia alguien que se drogue.
- -Sin embargo, un 67% de los encuestados expresaron que alguien de su familia cercana si fuma, mientras que el 33% indica que no. Este fenómeno puede tener incidencia en aquellos estudiantes que contestaron 78 que si fumaban (1%) y con qué frecuencia (4%) donde se contradicen. El rol de la familia influye en el comportamiento de los adolescentes.
- Sobre la incidencia del consumo de sustancias psicoactivas en la población de estudio, se determinó que: -Un 40% de los encuestados manifiesta consumir alcohol, mientras que el restante 60% indicaron que no y el 23% señaló que solo lo consume en fiestas
- -Un 73% señala que no ha probado droga alguna exceptuando el alcohol y el cigarrillo, mientras que el 27% reconoce que sí. Los que indican que si consumen lo hicieron concierto temor, lo cual es normal, tal vez por estar cohibidos. Un 5% la consume una vez al año, otro porcentaje igual la consume ocasionalmente; mientras que un 2.5% restante dijo consumirla una vez al día.
- El 12.5% del grupo que ha expresado la prevalencia de consumo es la marihuana. Aspecto
 muy importante, ya que, indica que esta parece ser la sustancia de inicio en una proporción de
 los estudiantes encuestados, aunado a la edad de comienzo de experiencias en el tema de
 consumo, que es un indicador importante en la evolución y prosecución de su uso.
- En cuanto a las orientaciones que se le ofrece la población frente a la prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, se identificó que, el 100% de los encuestados manifestaron haber recibido instrucción sobre el impacto 79 negativo que provocan las drogas; de éstos el 63% señalaron que se han instruido en la escuela.
- En relación con las acciones que oriente medidas preventivas para el consumo de sustancias psicoactivas en el estudiantado del Instituto Técnico Panasyste´m, se definieron acciones de:
- Sensibilización: Tendientes a reducir el deseo y la voluntad de obtener y consumir drogas y
 de prevenir, reducir o retrasar el comienzo del uso indebido de drogas. Pueden incluir
 estrategias orientadas a la abstinencia.
 - Capacitación: Con el propósito formar a los estudiantes, padres de familia y comunidad educativa en la prevención de consumo de sustancias psicoactivas. Intervención: Tienen como fin involucrar a la comunidad educativa docentes, padres y estudiantes en acciones que fortalezcan la convivencia individual, social y familiar desde el entorno de la institución A manera de síntesis, los encuestados presentaron motivación y aceptación al tema, lo que facilito el desarrollo de la intervención. Se identificó que hay adolescentes insertándose cada vez más al consumo de sustancias psicoactivas, ya sea por motivos de curiosidad, presión de grupo o rebeldía y, que éstos no están recibiendo la ayuda necesaria ya sea que tienen familias disfuncionales o carente lazos afectivos con sus padres. Por consiguiente, se hace necesario la acción preventiva de manera sinérgica desde la institución, la familia y la sociedad.

TÍTULO: CONOCIMIENTO SOBRE CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA EN SERVICIO DE ALIMENTACIÓN DE LOS NUTRICIONISTAS DIETISTAS HOSPITALARIOS DE LA CAJA DE SEGURO SOCIAL. PANAMÁ 2020.

AUTORES: Luzmila Wang Chen, Marina Rodríguez Bonilla, Nydia Flores Chiari

PALABRAS CLAVE: contratación, interventoría, alimentación, nutrición.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar los conocimientos sobre contratación e interventoría en los servicios de alimentación de los nutricionistas dietistas hospitalarios de la Caja de Seguro Social de Panamá

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Este estudio es descriptivo con finalidad observacional, el cual analiza los conocimientos sobre contratación e interventoría en los servicios de alimentación de los nutricionistas hospitalarios de la Caja de Seguro Social de Panamá, por medio de la aplicación de un cuestionario tipo encuesta proporcionada a los nutricionistas de dicho servicio de salud de manera online con el programa Google Forms, utilizando fuentes de información primaria, entre los meses comprendidos de abril a julio de 2020.

El análisis de estos datos es de tipo cuantitativo y en donde se utilizó el programa Google Sheets, mediante el cual se obtuvieron tablas para organizar el contenido de los datos, dando como resultado la información requerida para la investigación

- El servicio de alimentación es un área que requiere de un nutricionista dietista, en cuanto al conocimiento sobre interventoría en los servicios de alimentación, el 92% refieren que si tiene conocimiento de los que es interventoría y las funciones del interventor, en su mayoría indicaron que la interventoría es el servicio prestado a una entidad contratante por un profesional o persona jurídica, especializada en el control y supervisión de la ejecución de proyectos, así mismo indicaron que las funciones de la interventoría es buscar el cumplimiento de los fines de la contratación, vigilar la correcta ejecución del objeto contratado, controlar el equilibrio financiero del contrato y proteger el derecho de la entidad del contratista y de los terceros.
- El 96% de los nutricionistas dietistas señalaron que tienen conocimientos sobre contratación en los servicios de alimentación. Con respecto al conocimiento y competencias para revisar o redactar un contrato de servicio de alimentación solo el 55% indicó que no tienen, es decir, que más de la mitad no tiene los conocimientos antes mencionados.
- La formación continua es un factor que interviene en el conocimiento de contratación e interventoría en servicio de alimentación, ya que solo el 45% de los nutricionistas dietista cuentan con una formación continua, teniendo en cuenta que en Panamá no existen actualmente, especialidades de nutrición, por ende, el profesional que desea seguir con su

formación deberá ir al extranjero a estudiar o la alternativa de educación a larga distancia. De hecho, el 78% de los nutricionistas dietistas indicaron que les gustaría tomar alguna formación continua de contratación e interventoría en los servicios de alimentación.

- El 99% de los nutricionistas dietistas trabajan actualmente en un servicio de alimentación y la mayoría tienen de 5 a 10 años de trabajar en el mismo.
- El nutricionista dietista es el profesional idóneo que realiza la contratación e interventoría en el servicio de alimentación, el 100% de los nutricionistas refieren que es importante la figura del nutricionista en la contratación de un servicio de alimentación, sin embargo, la mayoría refieren que no han tenido experiencia de trabajar en un servicio de alimentación externalizado, no han revisado y tampoco han redactado un contrato.
- El 93% de los nutricionistas señala que es importante elaborar un pliego de condiciones para el proceso de selección de un contratista para evaluar las ventajas y desventajas de contratar una compañía para administrar el servicio de alimentación.

TÍTULO: NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO INTERNO, INVOLUCRADO EN LA ADQUISICIÓN Y SUMINISTROS DE LOS BIENES, SERVICIOS E INSUMOS SANITARIOS DEL HOSPITAL SANTO TOMÁS, AÑO 2016

AUTORES: Dayara Martínez, Roxanna Ríos, Nydia Flores, Carlos Amezcua

PALABRAS CLAVE: Usuario, bienes, servicios, insumos.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar los factores de éxitos relacionados con el nivel de satisfacción del usuario interno, involucrado en la adquisición y suministros de los bienes, servicios e insumos sanitarios, en el Hospital Santo Tomás, en el año 2016.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Este estudio es de tipo descriptivo, transversal, cuantitativo y retrospectivo, en el cual se analiza el clima organizacional en el Hospital Santo Tomás, fue aplicado durante el mes de julio y agosto del año 2016. Se organizó y se propone importantes herramientas de evaluación, establecidas desde la participación de los usuarios internos a fin de poder determinar objetivamente las variantes sobre el clima organizacional, la satisfacción y la calidad en la vida laboral del usuario interno. El análisis de los datos fue de tipo cuantitativo y cualitativo, en donde se utilizó el programa excel, para el cotejo de los datos y sus correlaciones de los resultados contenidas en la encuesta de satisfacción de 360 grados. Instrumento que nos facilitó organizar la discusión de los datos, dando como resultado la validación de la hipótesis fundamentada en la situación del planteamiento vertido para la investigación

- En este estudio de campo aleatorio, se encontró una alta participación, enriquecedora por la diversidad de opiniones, con una notable representatividad de las mujeres, que ocupaban cargos administrativo, sus aportes se hacían sentir desde la colaboración de una cohorte heterogénea de jóvenes de 25 años hasta adultos mayores de más de 60 años de edad, lo que le hace una fuente heterogénea con alto un perfil integrador de la organización del Hospital Santo Tomás.
- En general se puede acotar que existen varios factores positivos que rescatar en este estudio
 que han sido expuestos con la finalidad de reforzarlos en un plan de sostenibilidad exitosa a
 mediano y largo plazo. En contraste con lo anterior, se revelaría otros factores de menor
 destaque relacionados con las inconformidades y el propósito de intervenir oportunamente para
 convertirlos en experiencias de éxito.
- Las variables relacionadas con el nivel de satisfacción de los usuarios internos Hospital Santo Tomás incluyen: ✓ las relaciones en el puesto de trabajo, ✓ la comunicación, ✓ las relaciones entre compañeros ✓ y el desarrollo personal dentro del ambiente laboral.

- Las variables condicionantes de la satisfacción laboral, vertidas por el usuario interno en el proceso de adquisición, suministros sanitarios en el Hospital Santo Tomás incluyen: las actualizaciones, mayor seguimiento a las oportunidades de perfeccionamiento académico, la adecuada comunicación y al reconocimiento del desempeño laboral guiado del exitoso estilo de liderazgo. El grado de 78 inconformidad encontrado por esta herramienta de recolección de datos nos permitió validar sus necesidades identificadas para facilitar sus atinadas soluciones.
- Se puede indicar que el hospital Santo Tomás goza de una una cultura organizacional categorizada como moderada, en base a los siguientes hallazgos: que a pesar de que el personal posee autonomía de creatividad e iniciativa en su puesto de trabajo, la gerencia muestra pocos mecanismos de retroalimentación para escuchar a su personal, evidenciando como un factor determinante de ma satisfacción laboral.
- Debido a que los mecanismos de comunicación merman la participación emitida por los usuarios internos, de igual manera se deja a la interpretación que los métodos de estimulación se hallan poco definidos hacia los usuarios internos, se observa que los incentivos se realizan con parámetros no acordes al nivel de rendimiento del usuario interno, lo que se demuestra, en el desinterés del usuario interno para cumplir exitosamente sus asignaciones en el proceso administrativo de adquisición y suministros sanitarios.
- A pesar de que se evidencia de satisfacción desde una percepción directa del usuario interno podemos decir que los resultados analizados, indican una moderada satisfacción Laboral.
- Las expectativas de la satisfacción laboral del usuario interno del hospital santo tomás estan centradas según dos factores explicativos de la satisfacción laboral (herzberg.1959) en base a los hallazgos del estudio se describen a continuación: o En este estudio se encontro que los factores higiénicos que son predominantes por su escases, como mejorar los salario, condiciones ambientales en el aspecto ergonométricos a pesar de su estatus de contratación permanente, son indicativos de bajos niveles de satisfacción. o Los factores de crecimiento se comtenplan en su existencia como la realización generan satisfacción y por el contrario los que generan insatisfacción son el reconocimiento a la buena gestión de liderazgo y el adecuado rendimiento como refuerzo de sus buenas acciones y creatividad dirigida al objetivo de la organización.
- Los resultados del presente estudio sostienen que el nivel de satisfacción laboral en el hospital Santo Tomás, se encuentran factores de éxito que determinan la satisfacción laboral del usuario interno como son: o Los equipos del hospital Santo Tomás: se observan afectados en el desarrollo de mecanismos de coordinación con el usuario interno para fines de facilitar el proceso de adquisión y suministros sanitarios.
- Entre sus consecuencias observadas afectan el clima laboral ya que están determinados por los
 procesos comunicativos, lo que permite monitorizar periódicamente la distribución de los roles
 y sobre todo facilita la cohesión del equipo como unidad integradora.
 - La estructura del hospital Santo Tomás: cuenta con una alta valoración respecto a estas disposiciones estructurales que se constituyen de mecanismos para diseñar e implementar

las políticas y los procedimientos de trabajo que hacen de este aspecto un factor favorable para el sostenimiento del clima laboral. o Las Políticas del usuario interno: se encontro debilitado principalmente por poseer un mecanismo de actualización, capacitación, adiestramiento con periodos prudentes, sin contenidos que desarrollen sus competencias del 81 puesto, se interpreta que sus lineamientos de promoción interna son esporádicos, mermando el rendimiento del usuario interno.

- El liderazgo: El papel de los jefes y superiores se observa que tienen un tipo de relación adecuada lo es favorecedor para consignar equipos de alto rendimiento y con ello la construcción de la satisfacción laboral. El liderazgo establece la escucha activa del usuario interno como sus funciones inherentes en este caso de estudio se observa que debe retomarse. o La cultura del hospital Santo Tomás: se evidencia favorecida por las satisfacciones que tiene el usuario en sus relaciones armoniosas con sus compañeros y superiores. Sin embargo, se hace importante destacar que las normas éticas por ser intangibles depende de que sea compartida y socializada continuamente entre los usuarios del hospital.
- Determinamos que los principales factores de éxito relacionados con la satisfacción laboral que perciben estos usuarios internos objetos de estudio en el Hospital son: Se evidencio la importancia fortalecer los pilares que contribuyen a enriquecer la cultura del hospital Santo Tomás. Se encontró una insatisfacción en factores condicionantes como, otorgar premios meritorios, incentivos de materiales, congresos o diferentes adiestramientos de preparación al puesto, todo a manera de fortalecer los valores, creencias, hábitos que constituyen la filosofía del Hospital Santo Tomás. Reforzar la filosofía del hospital Santo Tomás desde el compartir de la visión con sus usuarios internos se hace evidente en la baja toma de decisiones y las contribuciones que facilita el usuario interno en el proceso de adquisición y suministros sanitarios.
- Se deduce desde el fundamento de los resultados presentes en este estudio, que el nivel de satisfacción que tienen los usuarios internos involucrado en la 82 adquisición y suministros sanitarios según el nivel de percepción afectivo es alto ponderado en un 98% de aceptación y en el nivel de valoración del puesto en sí, se halla una ponderación moderada, 47%.
- Las estrategias de intervención que propician la calidad laboral del usuario interno y por ende, la gestión hospitalaria desde el fundamento de las teorías sobre satisfacción laboral incluyen:
- Emplear valiosas estrategias de gestión de la filosofía organizacional consideradas para los que están inmersos en el proceso de adquisición de los servicios, bienes e insumos de salud, en el Hospital Santo Tomás.
- Estimular la autorrealización y la búsqueda de la satisfacción de los usuarios internos consecuentes con el mérito al alto rendimiento realizado, considerando sus capacidades, habilidades, destrezas y el convivir dentro de la organización hospitalaria.
- Desarrollar y mantener la calidad de vida en el trabajo se debe gestionar desde el buen estilo de liderazgo de los superiores, proyectando libertad de expresión creativa y autonomía en la

toma de decisiones genera en general un ambiente de trabajo placido, de seguridad laboral, con jornadas completas y adiestramiento continuo de tareas.

- Implementar las políticas de ética y desarrollar los comportamientos socialmente de colaboración es imperante en toda actividad que se emprenda a fin de establecer la filosofía y la calidad de vida laboral.
- Se proponer el uso de este instrumento de medición de 360 grado sobre la satisfacción laboral con la finalidad de que pueda ser replicable con respecto a valorar el nivel de satisfacción de todo usuario interno en un recinto hospitalario de alta complejidad como es el Hospital Santo Tomás, para el goce de la calidad integral durante la vida laboral.

TÍTULO: DISEÑO DE HERRAMIENTA DINÁMICA DE AUDITORÍA DE CUMPLIMIENTO NORMATIVO PARA MINIMIZACIÓN DE RIESGO DE INFECCIÓN POR SARS-COV-2 EN OFICINAS ADMINISTRATIVAS. PANAMÁ 2020

AUTORES: Madalane Cunnigham, Toribio Gómez, Marcel Jesús Marcano Lozada

PALABRAS CLAVE: Sars-CoV-2, instrumento, verificación, mitigación, auditoría, COVID1

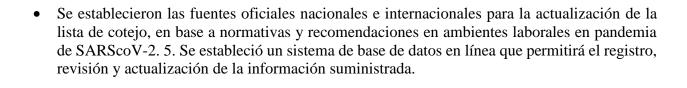
DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Diseñar un instrumento versátil y actualizable de verificación de condiciones necesarias para la minimización de riesgos de adquisición de infección por SARS-CoV-2 en los entornos laborales administrativos de oficina.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Se trata de una investigación documental, no experimental, cualitativa, de corte transversal. Debido a su carácter documental no incluye variables. La metodología incluye revisión documental y creación de una lista de verificación con respuestas dicotómicas (Si/No), con opción de colocar no aplica si el elemento evaluado no cumple con los criterios para evaluación dicotómica o el indicador no pueda ser evaluado en ese momento.

- La alta transmisibilidad y rápida propagación del SarsCoV-2 aunado a la ausencia hasta hoy
 de un tratamiento específico contra la enfermedad, y una vacuna de prevención del virus, se
 consideró elaborar una lista de chequeo de verificación de las condiciones de salud que
 involucran medidas de vigilancia y detección, control de casos positivos y sospechosos, así
 como las respectivas pruebas de control de retorno seguro, todo en pro de la prevención y
 promoción de la salud de los colaboradores
- Se ha creado una herramienta fiable y valida que nos permite conocer de manera ágil y actualizable el proceso de cumplimiento de las medidas de bioseguridad para la prevención y mitigación de SARSCoV-2., dicha herramienta esta segmentada en diferentes áreas: verificación del comité de salud e higiene, medidas de higiene general, equipos de protección personal, limpieza de superficies, manejo de desechos, ventilación de espacios, salud mental, bienestar y prevención y medidas de control. Todo en pro de la incorporación a las actividades laborales a las oficinas administrativas y así apoyar el adecuado tránsito de colaboradores, clientes y proveedores una vez alcanzada la reactivación económica.
- La herramienta permitirá auditar un conjunto de ítems agrupados en dimensiones donde el personal de seguridad y salud de cada empresa podrá, identificar las no conformidades, y plantear acciones correctivas que permitan desde diferentes áreas mejorar las debilidades del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de la empresa auditada.



TÍTULO: VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA PAUSA QUIRÚRGICA, EN EL SALON DE OPERACIONES DEL HOSPITAL IRMA DE LOURDES TZANETATOS, AGOSTO 2020.

AUTORES: Ana Teresa Herrera, Yinora Ponce, Keryne Rosales, Dioris Portocarrero, Nydia Flores Chiari

PALABRAS CLAVE: seguridad clínica, pausas quirúrgicas, cirugía, salón de operación, lista de verificación, actos quirúrgicos, seguridad del paciente

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Demostrar el nivel de cumplimiento en la aplicación de la lista de verificación de cirugía segura durante el acto quirúrgico, en el Salón de Operación del Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos agosto 2020.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El tipo de estudio que se realizó fue de tipo observacional - descriptivo, en el cual verificamos el cumplimiento de las pausas de seguridad en los pacientes que acuden a cirugías en el Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos en el mes de Agosto 2020. Se utilizó un método observacional, para ver el empleo de la Lista de Verificación Quirúrgica aprobada por la OMS, para identificar la utilización adecuada de la de pausa quirúrgica por parte del personal del salón de operaciones del Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos. Una vez que se recolectaron los datos, a través de tres instrumentos diferentes, tipo encuesta, se realizó el procesamiento de los datos con el programa Excel 2019 los resultados fueron presentados en tablas y/o gráficos estadísticos para realizar el análisis e interpretación de los datos.

- La mayoría del personal que labora en el Hospital Irma de Lourdes Tzanetatos no cumple en su totalidad con la lista de verificación de cirugía segura, sin embargo, existe un porcentaje significativo en cuanto a los profesionales de la salud que si cumplen.
- Es importante señalar, que en este estudio evaluamos el cumplimiento verbal y observacional de los ítems mencionados en la lista de verificación quirúrgica. Por lo cual, se sabe que se documenta, pero en ocasiones no era clara la verificación verbal.
- Con los datos obtenidos, se refleja que en la primera fase de la lista de verificación quirúrgica existe un mayor cumplimiento de los ítems en el horario matutino, lo cual puede ser atribuido a que se cuenta con mayor número de personal en este turno. Contrario a lo que ocurre en el turno vespertino, sin embargo, también fue significativo la cantidad de ítems que cumplió este turno, a pesar de que quizás la carga laboral es mayor por contar menos recurso humano.

- En la segunda fase de la lista de verificación quirúrgica, que se realiza antes de la incisión, se observa que ambos turnos, matutino y vespertino, la mayoría de los ítems son cumplidos, esto quizás este asociado al compromiso y conocimientos del equipo quirúrgico.
- Podemos concluir que muchos de los ítems se realizan antes, durante y después del acto quirúrgico. Dentro del equipo quirúrgico, la enfermera presenta mayor cumplimiento en los ítems de verificación del consentimiento informado, seguido del Anestesiólogo y el resto del personal quirúrgico.
- El análisis de los datos obtenidos refleja la necesidad de trabajar la valoración de la lista de chequeo en cirugía porque si bien se aplica se desconoce su razón y beneficios de su uso, lo cual puede generar aumentos en los costos de atención de los servicios hospitalarios, demanda del personal de salud, deterioro de la calidad de vida del paciente e incluso la muerte del paciente.

TÍTULO: ASPECTOS GENERALES Y ANÁLISIS CIENTÍFICO SOBRE LA INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL

AUTORES: Ileana Bernal, Graciela Marín, Eric Rodríguez, Itzel Velásquez, Kersthin Díaz, Nydia Flores

PALABRAS CLAVE: intubación, paciente, endotraqueal, covid 19,

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Realizar una revisión bibliográfica sobre los aspectos generales y científicos sobre la intubación endotraqueal

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: La investigación sobre: "Aspectos generales y análisis científico sobre la intubación endotraqueal", dada su naturaleza, características y representación, es de tipo descriptiva, con una secuencia temporal, un diseño transversal y un control de factores de los estudios de forma observacional.

- Una vez finalizada nuestra investigación sobre: "Aspectos generales y análisis científico sobre la intubación endotraqueal", llegamos a la conclusión que la intubación endotraqueal es un procedimiento que ha sido de fundamental ayuda, principalmente en estos momentos en que el mundo es azotado por la pandemia del COVID-19.
- Las pruebas descritas en este estudio podrán o no tener un valor significativo dependiendo de la valoración de vía aérea difícil. El procedimiento de intubación endotraqueal está indicado en pacientes con problemas respiratorios o cardíacos, falla en la vía aérea, inadecuada oxigenación del paciente, obstrucción de la vía aérea.
- También, durante procedimientos quirúrgicos, al usar anestesia general o regional, entre otros. Pueden existir eventos indeseables al realizar la intubación endotraqueal como broncoaspiración, trauma dental o en cavidad oral, arritmias cardíacas o en casos más severos alteraciones hemodinámicas y paro cardiorrespiratorio. No obstante, en la mayor parte de los casos, lo que ocurren son complicaciones menores.
- La intubación es un procedimiento que debe realizar la persona con mayor preparación y/o experiencia que se encuentre disponible en el momento necesario, para permitir asegurar la vía aérea de forma exitosa, de ser posible, al primer intento. Debemos tener en cuenta, sobretodo en pacientes con enfermedades infectocontagiosas, que siempre debe limitarse la cantidad de personal presente al momento de la intubación endotraqueal.
- Esto consiste en el experto o persona más experimentada en la intubación, un asistente y otra persona encargada de la sedación y monitorización del paciente. 74 Recordar que la exposición

a aerosoles debido a múltiples intentos en el proceso de intubación endotraqueal incrementan la propagación y contagio de enfermedades infectocontagiosas. El triage de atención del paciente con síntomas respiratorios ayudan al equipo de salud, en el primer y segundo nivel de atención, a categorizar cada caso para que reciba la atención más óptima y eficaz.

- De encontrarse en casos de emergencia realizar una intubación endotraqueal adecuada o algún otra intervención que ayude a permeabilizar la vía aérea. Se debe sospechar siempre que el paciente presenta alguna enfermedad infectocontagiosa al realizar la intubación endotraqueal, y de esta manera mantener los cuidados necesarios, evitando exposición a aerosoles y su posible transmisión de patógenos indeterminados. En caso ser necesario asegurar la vía aérea de un paciente, a través de dispositivos de vía aérea e intubación endotraqueal en un centro de atención de salud de primer y/o segundo nivel, resulta prioritario un protocolo específico y riguroso en el que todos los miembros del equipo se vean involucrados y conozcan sus funciones específicas ante una situación de emergencia.
- Dentro del protocolo planteado se sugiere que el personal expuesto a aerosoles, luego del retiro
 correcto del equipo de protección personal se requiere la desinfección completa del personal y
 de los equipos utilizados: desechar los que sean descartables y esterilizar los que no lo sean.
 Los materiales desechables deben ir en bolsas rojas doblemente selladas para su posterior
 descarte.
- Tener en cuenta, que todo paciente debe tratarse como posible sospechoso de padecer una enfermedad infectocontagiosa. El personal de salud y su seguridad deben tenerse como prioridad ante cualquier peligro de exposición. 75 Así mismo, el equipo utilizado en la intubación endotraqueal que sea descartable y/o los materiales en el procedimiento a realizar deben usarse de forma adecuada, y al culminarlo retirar el equipo de protección personal en el orden correspondiente, y posteriormente descontaminar el equipo reutilizable siguiendo las medidas de bioseguridad

TÍTULO: PROPUESTA DE PROGRAMA DE INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO EFECTIVO DE LOS EQUIPOS MÉDICOS PARA EL DEPARTAMENTO DE BIOMÉDICA DE PACÍFICA SALUD (HOSPITAL PUNTA PACÍFICA) 2020

AUTORES: Tiffany Gamas, Laura Rivas, Nydia Flores, Manuel Arosemena

PALABRAS CLAVE: Inspección Mantenimiento, equipos, biomédicos

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Proponer un programa de inspección y mantenimiento efectivo de los equipos médicos para el departamento de Biomédica de Pacífica Salud (Hospital Punta Pacífica).

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS:

Finalidad del Estudio: Descriptivo
Secuencia Temporal: Transversal

• Control de los Factores de Estudio: Observacional

- Se propuso un programa de inspección y mantenimiento efectivo de los equipos médicos para el departamento de Biomédica de Pacífica Salud, el cual fue aprobado por el departamento de calidad y puesto en marcha a inicios del año 2020 en el cual se logró: la optimización de tiempo, un departamento más sólido, mayor control del inventario, cronogramas de mantenimientos al día además de contar con disponibilidad de tiempo para dar seguimiento a otros reportes.
- Con esta propuesta de programa de inspección y mantenimiento efectivo de los equipos fue posible mejorar las metas de los indicadores llevada a cabo mensualmente en el departamento de Biomédica. Gracias a este plan de mejora logramos alcanzar el blanco anhelado por muchos años en el departamento de Biomédica del Hospital Pacífica Salud

TÍTULO: FACTORES DE RIESGOS DE INCIDENCIA DE ENFERMEDADES OCUPACIONALES EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA Y ADMINISTRATIVO EN LA CLÍNICA POPULAR DEL ÁREA DE PEDREGAL

AUTORES: Luis Cortez, Yanilka Prado, Eliskha Álvarez, Nydia Flores

PALABRAS CLAVE: Riesgos, peligro, enfermedad, posturas, ergonomía, salud, prevención, enfermería

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar los factores de riesgos que aumentan la incidencia de enfermedades ocupacionales en el personal de enfermería y administrativo de la clínica de atención popular de Pedregal, julio 2020

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Diseño metodológico: Diseño general Dicho estudio se realizará con el siguiente enfoque: Según la finalidad: Descriptivo Según la secuencia temporal: Transversal Según el control de los factores de estudio: Observacional Según el inicio del estudio: Prospectivo

- En esta investigación concluimos que el 100% los trabajadores de enfermería y administrativos encuestados no tienen conocimiento exacto de los riesgos ergonómicos en el lugar de trabajo, y esto se debe a que en su trayectoria laboral este 100% no ha recibido capacitación en cuanto a la prevención de estos riesgos, que muchas veces se presentan en su entorno laboral donde estos trabajadores están enfocados en realizar sus labores, tienen gran cantidad de pacientes, olvidan la mecánica corporal correcta, creándoles en muchas ocasiones algunos riesgos causales de accidentes, o enfermedades profesionales, perjudicándoles para la salud.
- Es de suma importancia que los trabajadores conozcan todos los riesgos a los que están expuestos. Para esto se necesita orientarlos con capacitaciones, adecuar el puesto con medidas antropométricas, pausas de trabajo, iluminación adecuada, ambiente térmico adecuado entre otros. Por lo tanto, debemos conocer cuáles son los factores y situaciones de riesgo que existen en nuestro centro de trabajo, ya que solo de esta forma podremos proponer y desarrollar las medidas preventivas y controles necesarios para hacerles frente de manera efectiva.
- Se pudo determinar en dicho estudio que si están presentes los riesgos ergonómicos en estas áreas de trabajo dentro de la clínica popular de pedregal ya que los resultados reflejaron que

en esta población la presencia de estos riesgos ergonómicos puede incidir o están directamente relacionados con el aparecimiento de molestias desarrolladas en espalda/hombro con un 62%, manos/muñecas 15%, cuello/cabeza 15% y un 8% en tobillo/pies. Así mismo, consideramos que una evaluación ergonómica con una metodología permite detectar de manera profunda los riesgos asociados a estas actividades, en este estudio del 100% de los encuestados el 54% pertenece a enfermería y un 46% pertenece a los administrativos e independientemente de sus funciones reales dentro de su puesto laboral se realizan adecuaciones por falta de personal, entonces la evaluación del puesto de trabajo tiene la finalidad de conocer qué medidas podemos adoptar para mejorar las condiciones en los puestos de trabajo del personal de salud y en referencia a esto y en nuestra evaluación pudimos determinar que el personal se encuentra con un alto porcentaje de carga postural ya 63 que el 54% realiza una levantamiento de carga de entre 15 a 25kg por arriba de lo establecido y un 46% un peso entre 5 y 15 kg, dichas cargas representa un riesgo ergonómico independientemente del puesto establecido y dicho fenómeno no es atendido y menos exigido por la falta de orientación de los colaboradores con respecto el tema de prevención.

- Para las empresas privadas estos factores de riesgos ergonómicos no son de mucha importancia, sin embargo, la empresa debe considerarlos como puntos potenciales para mejorar la productividad y la calidad de atención; en lugar de verlos como un gasto innecesario y dejar que se conviertan en variables que afecten la productividad de la empresa y que lleguen a afectar la salud de los trabajadores.
- El conocimiento de los riesgos ergonómicos, las causas que los generan (posturas viciosas, repeticiones, etc.), y los síntomas que se presentan en el cuerpo humano, no es más que una herramienta que tenemos para poder combatirlos y minimizarlos, no es algo que debamos de pasar desapercibido por tratarse de algún simple dolor o anomalía, puesto que, con la comprensión y la aplicación de estos conocimientos, el día de mañana podremos explicarnos muchas cosas que se presenten en el lugar de trabajo.
- Se debe facilitar a los trabajadores información sobre las lesiones y enfermedades relacionadas con la ergonomía, entre otras cosas, además de tomar en cuenta los resultados y la opinión del los encuestados que arrojo en este sentido que esto permitirá identificar problemas de salud ocupacional con un 38%, obligara a la evaluación constante del entorno laboral con un 30%, permitirá la evaluación de la salud del personal con un 8%, permitirá se tomen en cuenta sus necesidades con un 8%, oportunidad de mejorar las formas de laborar con un 8% y necesidad de orientación con un 8%.
- Una debilidad de la clínica de atención popular, que afecta al personal trabajador es la falta de mobiliario necesario, según los resultados el 92.30% reflejaron que la clínica no es un buen lugar para trabajar puesto que no posee un mobiliario inadecuado, lo que contribuye a realizar actividades con hiperextensión, hiperflexiones o hiperrotaciones que contribuyen a lesionar partes corporales llevándola a molestias que se convierten en enfermedades ocupacionales.
- Debido a la gran debilidad que representa esta problemática en este entorno laboral concluimos que estos riesgo ergonómicos pueden llegar a ser de diversa índole, como por ejemplo: un esfuerzo excesivo físico y postural en este caso el 69% de los encuestados adopta 64 una misma

postura por 4 a 6 horas, un 23% con posturas repetitivas de 1 a 3 horas consecutivas, un 8% con más de 6 horas consecutivas, aspectos psicosociales relacionados con un deficiente organización de las acciones a realizar, una formación inadecuada con un 100%, que afectan irremediablemente a la productividad de los empleados, y para evitarlo es muy importante adoptar medidas preventivas que reduzcan los riesgos ergonómicos, en base a esto se hace necesario un plan o propuesta de prevención de riesgos laborales o salud ocupacional, que incluya los siguientes aspectos:

- Una política preventiva que rija dicha empresa, plasmada sobre papel con el fin de llevar a cabo su cumplimiento y aplicación
- O Detallar las responsabilidades y funciones en materia de seguridad y salud de los colaboradores de la clínica, con independencia de su cargo u ocupación
- Establecer unas medidas generales, que debe adoptar la clínica para asegurar y garantizar la implementación y funcionamiento de dicha propuesta o plan, así como las actuaciones y acciones que en él se estipulan
- Disponer de herramientas y mecanismos necesarios para asegurar el respeto de las exigencias y obligaciones requeridas por la normativa una vez entre en vigencia dicho plan o propuesta preventivo.
- Para llevar a cabo dicho plan preventivo se hace necesario su estructuración, redacción, revisión, aprobación, implementación y ejecución.
- O Todas estas medidas realizadas será positivo para este entorno laboral dentro de la clínica ya que permitirá construir una cultura preventiva en cuanto a salud ocupacional y prevención de riesgos ergonómicos se refiere, de forma real y eficaz, además servirá de base para articular todas las actuaciones preventivas necesarias para el cumplimiento de objetivos, comprobando y evaluando el nivel de compromiso existente de parte de los gestores de la clínica para con dicho plan, sus requisitos legales y normativas exigibles, así como también marcara directrices para efectuar políticas de gestión preventivos e introducción de mejoras en el sistema de prevención de enfermedades ocupacionales vs riesgos ergonómicos.

TÍTULO: ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS GERENCIALES DE LOS COORDINADORES DE SEDE DEL CENTRO DE VACUNACIÓN INTERNACIONAL CEVAXIN, CIUDAD DE PANAMÁ, 2020

AUTORES: Luz Marina González, Albin Hernández Vallejos, Nydia Flores, Evelio Vega

PALABRAS CLAVE: Competencias gerenciales, evaluación, capacitación, desempeño.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar las competencias gerenciales de los Coordinadores de estudios de Cevaxin, para garantizar el éxito de la gestión empresarial durante el periodo 2020.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Es un estudio descriptivo cuantitativo; pues parte de un modelo teórico ya que el mismo tiene que ver con la indagación de aspectos de índole de procesos humanos, el cual está íntimamente relacionado al quehacer de los seres humanos.

- El talento humano es el activo más importante de una organización.
- Los colaboradores son el elemento vital para cumplir con las metas propuestas.
- Por esta razón, evaluar y darles retroalimentación y concertar planes de desarrollo que permitan aprovechar las oportunidades de mejora es fundamental para el crecimiento y la competitividad. Las evaluaciones de competencias son la mejor forma de identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora que presentan los colaboradores de una organización.
- Son además un instrumento para promover la meritocracia y facilitar la toma de decisiones administrativas. Los resultados obtenidos de forma global de la evaluación de las competencias gerenciales se observan que un 40% se clasifica como muy bueno mientras que el 60% como bueno, por lo que la organización debe esperar a que todos sus coordinadores tengan una evaluación de competencia que alcance la excelencia; además, estos resultados dan un indicio a los supervisores por cuál competencia empezar su plan de acción para alcanzar el desempeño esperado.
- En cuanto a la evaluación global de los coordinadores; el coordinador 4 con 4.4 puntos, lo cual lo clasifica en la categoría como muy bueno y el coordinador 1 fue el que obtuvo un menor promedio global con un 3.5 puntos. Cabe destacar que existe una diferencia del 20% entre el coordinador mejor y peor evaluado, por lo que se indica que existen diferencias significativas entre ellos. Estas diferencias se pueden deber a múltiples factores diferentes a la evaluación de

competencias, tales como perfil del puesto, perfil de la persona o personal con menos experiencia, lo cual la empresa debe tener presente para este coordinador para alcanzar un desempeño esperado será más largo el proceso de capacitación.

- Este estudio nos trajo múltiples ventajas debido a que nos permitió conocer de una manera práctica, la aplicación de los conceptos de desarrollo de habilidades gerenciales en una empresa real, y que para nuestro caso (Cevaxin) es una de las más importantes de Panamá, lo que nos ayuda como profesionales para mejorar aspectos que ayuden a identificar cómo 79 las competencias gerenciales juegan un papel decisivo en el nivel de productividad de los coordinadores de Estudio y así alcanzar los objetivos estratégicos establecidos por los stakeholders.
- El desarrollo de habilidades gerenciales no solo se debe hacer en los empleados de la alta gerencia, sino también en los niveles medios y operativos de la organización, para la correcta toma de decisiones en los niveles estratégicos, tácticos y operativos, así como para el mejoramiento del clima laboral y la calidad de vida de los empleados.
- En los resultados obtenidos, la competencia mejor evaluada fue Pensamiento Analítico con 4.1 y la de menor puntuación fue Desarrollo y Autodesarrollo de Talento con 3.7, evidenciándose que el pensamiento analítico juega un papel importante entre los Coordinadores en el desempeño de su rol dentro de la organización y en el logro de objetivos, sin embargo, se debe tomar en cuenta que la de menor puntuación obtenida
- Desarrollo y Autodesarrollo de Talento también debe ser atendida con los Coordinadores, ya que para mantener el nivel de aplicabilidad y eficiencia de los recursos el nivel de conocimiento y desarrollo de habilidades, destrezas, conocimiento y especialidades en los campos que engloba cada cargo dentro de la organización, también es vital por ser una empresa que maneja recursos con estudios de nivel de especialidades complejas en el campo de la salud y el desarrollo de los estudios requieren cambios continuos y reestructuraciones constantes para lograr el objetivo específico de cada estudio.
- La identificación de competencias que se requieren para un Coordinador de Estudio es preponderante a la hora de escoger la persona que va a dirigir una organización o una empresa. Es por ello que es tan importante el desarrollo y evolución de dichas habilidades y competencias. El Coordinador debe ser capaz de dirigir toda una serie al éxito de la misma, siendo coherente con lo que piensa, lo que dice y lo que hace.
- Las competencias gerenciales llevan a que un Coordinador desarrolle visión de futuro, que sea capaz de cohesionar equipos de alto desempeño, que tenga capacidad innovadora y creativa, escuchará mejor a sus subordinados, tendrá visión global del entorno, desarrollará y potencializará a su equipo de trabajo y dominará los factores claves de éxito del estudio bajo su responsabilidad.
- El trabajo de un Coordinador se basa en la planeación, organización, integración y la medición. Trabajar a partir de las fortalezas de cada integrante que conforma su equipo de trabajo y manejar con inteligencia las debilidades, convirtiéndolas en oportunidades de mejora

TÍTULO: ESTADO SITUACIONAL DE LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSO HUMANO MÉDICO ESPECIALIZADO EN PANAMÁ, 2020

AUTORES: Susan Key Beitia Q., Fanny Montalvo, Raquel De Mock, Nydia Flores Chiari

PALABRAS CLAVE: médico especialista, médico subespecialista, residencias médicas, formación especializada

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Describir el Estado Situacional de la distribución de recurso humano médico especializado en Panamá, 2020

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Se trata de un estudio de descriptivo, cuantitativo, retrospectivo, desarrollado en las Instalaciones del Ministerio de Salud.

- Existe una distribución de especialistas y subespecialistas concentrada en la región metropolitana. Existen hospitales en las diferentes regiones de salud, las cuales necesitan del relevo generacional para concentrar los pacientes en la capital.
- Nuestro país ofrece una gran cantidad de especialidades y subespecialidades que se forman en los hospitales públicos financiados por el Estado. Sin embargo, mucho de este recurso también labora en el sistema privado por lo que el Estado de manera indirecta forma especialistas para el sector privado sin la participación inversionista de este sector.
- La cantidad de plazas que se ofertan cada año depende de los presupuestos de los hospitales o instituciones del Estado, la Universidad Nacional de Panamá no interviene en la planificación de las plazas.
- El gasto de formación representa una inversión del Estado que se refleja en los especialistas y subespecialistas que cumplen contratos con la institución.
- La mayoría de las especialidades que se forman tienen una duración de 3 a 5 años, siendo las de 4 años la mayoría de estas. En cuanto a las subespecialidades su duración varía entre 2 a 3 años.
- Hay muy pocas especialidades destinadas a las denominadas áreas de difícil acceso. Esto es debido a las condiciones propias del área o a falta de cumplimiento de contratos.

| • | La oferta de plazas de especialidades de atención primaria, tales como: Medicina Familiar y Geriatría siguen siendo las de menor oferta, y siguen siendo las más ofertadas la especialidades hospitalarias de tradición | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

