
RESÚMENES ANALÍTICOS DE INVESTIGACIÓN



USANTANDER

2021-2022

COORDINACION DE INVESTIGACIÓN

EDITORIAL

La Coordinación de investigación consiente de la importancia de divulgar los frutos de la investigación formativa y en sentido estricto continúa promoviendo la divulgación de resultados de investigación de estudiantes y docentes a través de esta publicación anual, en donde se resalta el acervo científico y se comparte con toda la comunidad académica administrativa y comunidad externa con el fin de aportar a la ciencia y al mejor vivir.

Esta publicación realizada en tempos de Pandemia COVID-19, contiene experiencias significativas en investigación en el periodo comprendido de septiembre de 2021 al mes de Julio de 2022, como producto de indagación y evaluación de necesidades de diversos contextos en alianza estratégica con entidades educativas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de Panamá en correspondencia con el Plan de Desarrollo para la solución de problemas de la realidad nacional e internacional, bajo el aprovechamiento de altos perfiles disciplinares y multidisciplinarios que actúan bajo redes académicas.

Esta edición difunde los productos de investigación e innovación al igual que los resultados de las investigaciones de nuestra comunidad académica a partir de su participación en convocatorias internas como externas, de la realización de trabajos de grado tanto en pregrado como en posgrado para fortalecer la investigación formativa y en sentido estricto; los cuales tienen repercusión en la investigación, la docencia y en la extensión; todo ello, con la ayuda de personal técnico como son epidemiólogos, metodólogos y estadísticos, con el fin de poder fortalecer la investigativas con relación al cumplimiento de la Misión y Visión institucional y con coherencia entre las áreas y líneas de investigación del programa al cual pertenecen, buscando el robustecimiento de los grupos de investigación.

Esperamos que este nuevo material que recopila experiencias exitosas en investigación pueda ser punto de partida para otras investigaciones con el objeto de que otros investigadores puedan llegar a replicar y contextualizar estas experiencias exitosas para el mejoramiento de su sociedad y del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo sostenible, los cuales requieren cumplimiento de metas por parte de todo el mundo como son gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personal académico.

SEBASTIAN REYES

Vicerrector de Investigación y Extensión

JOHANA GUTIÉRREZ ZEHR

Investigadora

CONTENIDO

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE TAREAS O ACTIVIDADES ACADÉMICAS A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO PISTA DE LA UNIVERSIDAD SANTANDER PANAMÁ ENTRE FEBRERO Y ABRIL DEL 2021: Leonardo Ballesteros Rangel, Isabel Cristina Jerez Ortega, Reyes Sebastián, Jose Heliodoro Jerez Ardila.

USO DE FORMULARIOS TRADICIONALES Y CONSTRUCTIVISTAS PARA EVALUACIÓN NUTRICIONAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN: Denis Yaneth González, Ivis Marcela Armién, Sebastian Reyes

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A NIVEL DE TECNICO SUPERIOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA MODALIDAD VIRTUAL EN LA ASIGNATURA DESARROLLO COGNITIVO DEL CETES: Avith Chacón, Rubis Núñez, Sebastián Reyes

ESTUDIO CUALITATIVO PARA EVALUAR SI EL PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA E INSTRUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ SATISFACE LA NECESIDAD QUE TIENE EL PAÍS DE PROFESIONALES EN PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO BIOMÉDICO DE INSTALACIONES DE SALUD: Erick David Zapata Ceballos, Erick Alberto Zapata Aparicio, Eduardo M. Cola López

LA ESCASEZ DE HABILIDADES BLANDAS QUE PRESENTAN EN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA MÉDICA: Liliana I. Iglesias B, Jessica J. Ortega P, Juan F. Villarreal S, Sebastián Reyes

FACTORES INFLUYENTES EN LA IMPLEMENTACION DE TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA CARRERA TECNICA DE ENFERMERIA DE PRIMER AÑO DEL CENTRO TECNOLOGICO SUPERIOR: Maryorie Ledezma, Sebastian Reyes

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LAS TIC EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLON: Yahel de Leon, Sebastián Reyes Alvarado

IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN 100% VIRTUAL SOBRE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN LA CLASE DE FARMACOLOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ: Urbano Ameth Guerrero De León, Juan Morán, Estela Guerrero, Sebastian Reyes

IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ACTUALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN CONTINUA DE LA ENFERMERIA: Kayra Cisneros, Marichelle Pinzón, Sebastian Reyes

IDENTIFICACIÓN DEL USO Y MANEJO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL APRENDIZAJE POR LOS ACTORES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU EFICACIA, EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE UDELAS, PERÍODO 2020-2021: Natalia Del Carmen Vargas Jaime, Sebastian Reyes

EVALUACIÓN DEL “INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN PANAMÁ: Divina Gomez T, Nydia Flores

DETERMINAR EL GRADO DE ADHESIÓN A LOS INSTRUCTIVOS DE LIMPIEZA DIARIA DE LAS HABITACIONES Y BAÑOS, POR PARTE DEL PERSONAL DE HIGIENE HOSPITALARIA DEL HOSPITAL NACIONAL: Betty Briceño, Rosa Sánchez, Saray Lezcano, Nydia Flores.

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS CARACTERÍSTICAS RADIOLÓGICAS EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS CON INFECCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR: Sofía A. Guerra G, Isacar G. Ortiz B, Francisco Garibaldi

BENEFICIOS QUE SE OBTIENE AL CONTAR CON LOS AVANCES DE LA MODALIDAD DIGITAL EN ARCHIVOS RADIOGRÁFICOS EN EL HOSPITAL CENTRO MÉDICO CARIBE EN EL AÑO 2021: aldair E. Pérez P, Sayari m. Ceballos A, Levi D. Hernández, José Santamaría Sanjur, Héctor Murillo

PRINCIPALES HALLAZGOS EN TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA PULMONAR DE ALTA RESOLUCIÓN EN PACIENTES COVID-19. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. AÑO 2020: Ashly Spinosa, Daricelys Rojas, Toribio Gómez

DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES DE LA UNIDAD DE RADIOLOGÍA EN HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD TIPO 1: Katherine Barrios, Toribio Gómez, Keyla Urbina

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE CORRELACIÓN ANATÓMICA ENTRE HÍGADO SANO Y CIRROSIS HEPÁTICA MEDIANTE 2 TÉCNICAS DE IMAGEN: ULTRASONIDO Y TOMOGRAFÍA COMPUTADA: Marlyn Madrid, Nayarís Goods, Yailin Vásquez, asmina Alexander, Toribio Gomez

FACTORES QUE PROVOCARON UN AUMENTO EN LA INCIDENCIA DE FRACTURAS EN PANAMÁ DEL 2017-2019: Roberto Ángel Fernández Medina, Jeimy Juliette Palma Martínez, José Miguel Peralta Casas, Marisol Martínez, José Santamaría Sanjur

USO DE RAYOS X CON BAJA DOSIS EN SISTEMA LODOX / STAT SCAN EN PACIENTES TRIAGE POLITRAUMATIZADOS: Valerie Marie Salomon, Genesis Yinibeth Amores, Jacinto Bustamente, Toribio Gomez

ANÁLISIS DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD DURANTE EL PERIODO DE CONTINGENCIA EN LOS DEPARTAMENTOS DE ODONTOLOGÍA DE LOS CENTROS DE SALUD DE PACORA Y LAS MARGARITAS DE LA REGIÓN DE SALUD DE PANAMÁ ESTE EN LOS MESES DE JULIO A NOVIEMBRE DE 2020: Deario Castillo, Elvia Montero, Lineth Rodríguez, Nydia Flores Chiari, Nilza Caballero

RESÚMENES ANALÍTICOS DE INVESTIGACIÓN USANTANDER 2021-2022

TÍTULO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE TAREAS O ACTIVIDADES ACADÉMICAS A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO PISTA DE LA UNIVERSIDAD SANTANDER PANAMÁ ENTRE FEBRERO Y ABRIL DEL 2021

AUTORES: Leonardo Ballesteros Rangel, Isabel Cristina Jerez Ortega, Reyes Sebastián, Jose Heliodoro Jerez Ardila

PALABRAS CLAVE: Competencias, Herramientas Tecnológicas, Estudiantes y Proyecto Pista

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Identificar como ha sido el desarrollo de competencias básicas de los estudiantes del proyecto PISTA en el lapso comprendido entre febrero y junio del 2021, para la elaboración de tareas o actividades académicas a través del uso de herramientas tecnológicas.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Esta investigación se desarrollará bajo el enfoque mixto, siendo “los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Pilar Baptista, 2014).

CONCLUSIONES:

- Las herramientas tecnológicas más utilizadas por los estudiantes del programa PISTA y que coadyuvaron a potenciar sus competencias para el desarrollo de tareas o actividades académicas, son: PREZZI; MURALY; ADOBE SPARK y CAM TOOLS con mayor grado de empleabilidad, mientras que otras enseñadas en el programa como POWTOON y MINDMESITER, están en el siguiente escalón.
- Podemos inferir que las herramientas aprendidas y trabajadas en el proyecto PISTA, tienen incidencia en el desarrollo de tareas o actividades académicas, puesto que la facilidad para ejecutarlas, mejoramiento y agilidad en la búsqueda de información, variedad de herramientas, ajuste de ellas a las actividades escolares y calidad de estas; les ha permitido utilizarlas con propiedad en la realización de sus labores escolares, mejorando ostensiblemente la presentación de los trabajos y el contenido de los mismos.

-
-
- Las competencias Básicas de aprendizaje que se han fortalecido son: Las competencias comunicativas, ciudadanas y científicas; la búsqueda; clasificación, selección y trasmisión de la información así como la manipulación de herramientas, se efectúa con un alto grado de importancia y selección, enmarcada en el respeto y la sana convivencia, tomando como referente, el saber, el saber hacer y el saber ser, competencias indispensables para obtener mejores resultados en creación y presentación de conocimientos.
 - Se fortalecieron las habilidades específicas para seleccionar y manipular diferentes programas o software digitales en la elaboración de tareas, tales como mapas mentales, diapositivas, videos etc., y el correcto uso de un ordenador, los estudiantes adquieren habilidades mediante el uso racional de las herramientas

TÍTULO: USO DE FORMULARIOS TRADICIONALES Y CONSTRUCTIVISTAS PARA EVALUACIÓN NUTRICIONAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN

AUTORES: Denis Yaneth González, Ivis Marcela Armién, Sebastian Reyes

PALABRAS CLAVE: experimental, control, formulario, aprendizaje, tradicional, autodesarrollo

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Comparar el rendimiento de los estudiantes de acuerdo al tipo de formulario utilizado en la práctica clínica

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Para esta propuesta de investigación seleccionaremos el enfoque cuantitativo, ya que este nos permite obtener resultados estadísticos que permiten y facilitan realizar réplicas ya sea en otras facultades o en otros centros de enseñanza superior. El diseño de la investigación será basado en el método científico experimental que permite la verificación por medio de la experiencia y la observación. De esta manera, permitiendo ser comprobable

CONCLUSIONES:

- Se encontró que los estudiantes del grupo experimental demostraron un mejor rendimiento, tanto en tiempo de consulta como en calidad de las recomendaciones durante la entrevista con los pacientes. Esto fue reflejado tanto en las autoevaluaciones como en la percepción de los pacientes.
- Los estudiantes del grupo de control que trabajaron con un formulario preestablecido no tuvieron dominios de las preguntas, afectando la actitud profesional en el estudiante, según las evaluaciones de los pacientes.
- La motivación del paciente para continuar la atención, se vio mermada en el grupo de control por la falta de destreza de los estudiantes al no tener integrada las destrezas en el conocimiento del formulario, de acuerdo a su percepción.
- El método que le permite al estudiante crear su propio conocimiento (experimental), le genera una mayor confianza en si mismo y por ende pudo realizar una mejor gestión durante la consulta clínica.
- El manejo del tema de nutrición requiere hacerse atractivo para lograr la atención y adherencia del paciente a los tratamientos. Por lo que, para los estudiantes, trabajar con formularios establecidos coarta el desarrollo de las habilidades y por ende causa una desmotivación a los pacientes para continuar con los procesos que requieren y a su vez afectan al estudiante, muchas veces hasta el punto de la deserción de la práctica clínica

TÍTULO: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A NIVEL DE TECNICO SUPERIOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA MODALIDAD VIRTUAL EN LA ASIGNATURA DESARROLLO COGNITIVO DEL CETES.

AUTORES: Avith Chacón, Rubis Núñez, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: aprendizaje, desarrollo cognitivo, evaluación.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Identificar los tipos de evaluaciones que establecen los docentes del técnico superior en psicología educativa modalidad virtual en la asignatura desarrollo cognitivo de CETES

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Esta investigación es de tipo descriptiva con enfoque mixto. El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos” (Sampieri, Roberto 2010 pag40)

Enfoque Cuantitativo: Se utiliza para obtener información y datos que nos permitirán analizar y realizar hipótesis, pruebas y levantamiento de estadísticas con el fin de establecer patrones de comportamiento y confirmar 39 Evaluación de los aprendizajes modalidad virtual teorías. La investigación inicia con un enfoque cualitativo, que luego se direcciona a un enfoque cuantitativo (Bernal,Cesar 2012). Es necesario iniciar con una investigación descriptiva y exploratoria que permita generar una hipótesis que según avance la investigación.

CONCLUSIONES:

- Se demostró que los profesores del curso virtual tienen preocupación por mejorar el sistema de enseñanza de los estudiantes del CETES.
- La mayoría, realizan evaluaciones iniciales y establecen comparación que les permiten diseñar estrategias para modificar sus contenidos, adicionalmente, y como parte del desarrollo de los cursos virtuales
- Se concluyó que todos los profesores realizan evaluaciones para saber el nivel académico de sus educandos como un método de aprendizaje para los educadores
- Uno de los factores importantes a destacar en este estudio fue que los educadores tratan de conocer las fortalezas y debilidades del curso.

TÍTULO: ESTUDIO CUALITATIVO PARA EVALUAR SI EL PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA E INSTRUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ SATISFACE LA NECESIDAD QUE TIENE EL PAÍS DE PROFESIONALES EN PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO BIOMÉDICO DE INSTALACIONES DE SALUD

AUTORES: Erick David Zapata Ceballos, Erick Alberto Zapata Aparicio, Eduardo M. Cola López

PALABRAS CLAVE: biomédica, equipamientos, medicina, salud, biomedicina

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Evaluar mediante un estudio cualitativo el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Biomédica e Instrumentación de la Universidad Latina de Panamá para conocer si está satisfaciendo la necesidad del mercado laboral para la planificación, gestión y administración de proyectos de equipamiento biomédico de instalaciones de salud.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS:

Investigación cualitativa, ya que se utilizarán descripciones y observaciones a los planes de estudios sin medir datos.

Método de Investigación: Diseño transeccional exploratorio ya que con este estudio se pretende abrir una trocha a una función de la ingeniería biomédica no muy desarrollada que es la administración de proyectos.

CONCLUSIONES:

- Las encuestas arrojaron que los estudiantes poseen una buena base en el aspecto de la administración de proyectos. En general; son capaces de reconocer las necesidades de equipamiento biomédico de instalaciones de salud.
- Se necesita reforzar a los estudiantes en la diferencia que existe entre la Administración de Operaciones y Administración de Proyectos.
- Los estudiantes necesitan ir a campo y trabajar con herramientas tecnológicas que los apoyen en la administración de proyectos, como Microsoft Project.
- Los estudiantes se mostraron favorables a aprender sobre la metodología de la Administración de Proyectos propuesta por el PMI.
- Falta despertar en los estudiantes el deseo de incursionar en esta rama de la profesión de Biomédica, ya que en su mayoría optan por el servicio técnico y las ventas de equipos médicos.

TÍTULO: LA ESCASEZ DE HABILIDADES BLANDAS QUE PRESENTAN EN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN RADIOLOGÍA MÉDICA

AUTORES: Liliana I. Iglesias B, Jessica J. Ortega P, Juan F. Villarreal S, Sebastián Reyes

PALABRAS CLAVE: habilidades blandas, practicas, radiología

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Mostrar la escasez de habilidades blandas que presentan en las prácticas profesionales los estudiantes de Licenciatura en Radiología Médica

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El enfoque de investigación que utilizaremos será el mixto, puesto que en el proceso se analiza y vincula elementos de carácter cuantitativo y cualitativo, a través de un diseño de investigación descriptivo, los cuales permitirán llevar a cabo las conclusiones y las recomendaciones, aplicando el método inductivo, mediante la observación. (García La Rosa, 2001) Define metodología en su libro “Proyecto de Investigación” como: “Para que exista metodología descriptiva debe haber claridad entre los elementos de investigación desde donde se inicia hasta donde termina, el abordaje de los datos es estático, se le asigna significado numérico”.

En cuanto a su alcance, la investigación es de tipo descriptiva, ya que se indagó en el tema, mediante el análisis y proyección de los señalamientos esbozados en nuestra propuesta. En otro contexto (Malhotra, 2008) define investigación descriptiva en su libro “Investigación de mercados” como: “La investigación descriptiva, es el tipo de investigación concluyente que tiene como objetivo principal la descripción de algo, generalmente las características o funciones del problema en cuestión”. Para los autores (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014), “Diseños longitudinales son estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución del problema de investigación o fenómeno, sus causas y sus efectos. (pág. 159) La observación directa se aplicó al inicio y durante el desarrollo de dicha investigación, concluyendo que la relación entre la escasez de habilidades blandas que presentan en las prácticas profesionales y los estudiantes de Licenciatura en Radiología Médica.

CONCLUSIONES:

- Para estos profesionales de la salud, son más relevantes habilidades como: calidez, respeto, empatía, responsabilidad, trabajo en equipo, organización, creatividad, adaptación al cambio, actitud positiva, inteligencia emocional.

-
-
- A consideración de los profesionales de la salud dedicados a las ciencias radiológicas que laboran en el Hospital Santo Tomás, las habilidades blandas imprescindibles que debe poseer un Tecnólogo en Radiología son el respeto, la responsabilidad y el trabajo en equipo.
 - Llama la atención que estos profesionales de la salud, no consideran que la empatía sea una habilidad relevante para el ejercicio de la profesión, quedando en séptimo lugar según la tabla sugerida.
 - Los estudiantes antes mencionados, no tienen claro el impacto que puede tener la ausencia de habilidades blandas en el desarrollo de sus funciones, afectando su productividad, capacidad de respuesta, y la satisfacción del paciente.
 - Los estudiantes admiten que no son respetuosos en todo momento, sin embargo, saben que deben ser respetuosos con sus pacientes, profesores y compañeros de equipo

TÍTULO: FACTORES INFLUYENTES EN LA IMPLEMENTACION DE TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA CARRERA TECNICA DE ENFERMERIA DE PRIMER AÑO DEL CENTRO TECNOLOGICO SUPERIOR

AUTORES: Maryorie Ledezma, Sebastian Reyes

PALABRAS CLAVE: tecnologías de la información y la comunicación, procesos de enseñanza y aprendizaje, barrera espacio temporal

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar los factores que influyen en el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la carrera técnica de enfermería de primer año del Centro Tecnológico de Panamá.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Este trabajo de investigación es de tipo Cuantitativo y descriptivo, ya que busca determinar si se utilizan las TIC y cuáles son los factores que influyen en la implementación de las mismas en los procesos de enseñanza aprendizaje en el Centro Tecnológico carrera de Técnico de Enfermería de primer año.

CONCLUSIONES:

- Las herramientas tecnológicas son de gran utilidad, como se ha determinado en este estudio, son utilizadas por los estudiantes de manera rutinaria, lo que es ventajoso ya que se pueden implementar las tecnologías de la información y de la educación en los procesos de enseñanza aprendizaje utilizando como medio las bondades de las herramientas tecnológicas.
- Los docentes deben de estar preparados para implementar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza de los estudiantes en todos los niveles educativos ya que ellos están bastante familiarizados con todas las herramientas tecnológicas del mercado.
- En los medios educativos donde el proceso enseñanza aprendizaje está apoyado por las tecnologías de la información y la comunicación, el aprendizaje se realiza de manera más independiente en donde el estudiante se convierte en el autor del aprendizaje, en este estudio se pudo indagar que si se implementan estrategias para implementar las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje en la carrera técnica de enfermería de primer año del centro tecnológico superior.
- Se requiere que las instituciones educativas cuenten con recursos tecnológicos para la implementación de las tecnologías de la información y de la educación.

-
-
- Las tecnologías de la información y la comunicación favorecen grandemente el trabajo colaborativo entre los actores de la educación, lo cual debe ser aprovechado en el marco de la era digital.
 - Cada día la comunidad estudiantil está reconociendo la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación en las aulas de clases, así como en entornos no presenciales.

TÍTULO: CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LAS TIC EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLON

AUTORES: Yahel de Leon, Sebastián Reyes Alvarado

PALABRAS CLAVE: tecnología de la información, proceso de aprendizaje, conocimiento, comunicación, estudiantes, enseñanza

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar el conocimiento sobre las TIC, que tienen los estudiantes de la Facultad de Enfermería y su influencia en el proceso de aprendizaje.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Un texto, es un discurso escrito u oral que tiene coherencia interna. Descriptivo, por su parte, es aquello que describe algo (es decir, otorga información para que la gente pueda representárselo en su mente). Texto descriptivo, realiza una descripción de algún elemento. Puede centrarse en una persona, un animal, un paisaje, un objeto o una situación, por citar algunas posibilidades. La enumeración de características es el rasgo principal del texto descriptivo.

Mientras que un texto narrativo, relata sucesos y un texto argumentativo, brinda razones, un texto descriptivo se centra en la mención de particularidades, para la construcción de una representación del elemento en cuestión. Considerando que la investigación realizada es descriptiva ya que no pueden ser utilizados como una respuesta definitiva o para refutar una hipótesis, pero, si las limitaciones son comprendidas, pueden constituir una herramienta útil en muchas áreas de la investigación científica.

Método cuantitativo también conocido como investigación cuantitativa empírico, analítico, racionalista o positiva es aquel que se basa en los números para investigar, analizar y comprobar información y datos, este método es uno de los más utilizado la ciencia, la informática, la matemática como herramienta principal en las estadísticas. Los métodos cuantitativos utilizan valores cuantificables como porcentaje magnitudes, tasas, costos entre muchos otros. Consideramos que la investigación que realizamos es un método de investigación cuantitativo ya que utilizamos una herramienta como la encuesta, con valores cuantificables como porcentaje para medir si en realidad la tecnología impacta en el proceso enseñanza-aprendizaje de la educación superior principalmente en el Centro Regional Universitario de Colón.

CONCLUSIONES:

- Los estudiantes y profesores con conocimientos medios de computación pueden obtener, Páginas Web u otras herramientas multimedia que contribuyan a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

-
-
- Las TIC pueden ser un medio de enseñanza interactivo y creativo para los estudiantes y profesores.
 - El docente se puede apoyar de las nuevas tecnologías de comunicación, ya que permite que los educandos interactúen de una forma más cercana con las fuentes de información que permitirán su uso adecuado en el proceso de aprendizaje – enseñanza.
 - Sin lugar a duda las nuevas tecnologías de la comunicación en la educación exigen cambiar paradigmas dentro del proceso de aprendizaje – enseñanza, calidad y cambio que existe en los docentes y educando con ciertas competencias a desarrollar.
 - Aunque en los currículos no se encuentran aptos para la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación en la educación los docentes deben de ir poco a poco implementando la tecnología en el aula ya que para ser mejores deben de saber el uso adecuado de las mismas
 - La Educación Superior juega un rol importante puesto que prepara a los profesionales que se desenvolverán en la sociedad, pero en una sociedad cambiante y que se actualiza al paso de los avances tecnológicos, las universidades no se deben quedar atrás, y deben de implementar estas nuevas tecnologías en los procesos de estudio y de evaluación, con el fin de ir a la par con las nuevas innovaciones.
 - Las universidades han de implementar las TIC para mejorar la educación tradicional, la educación a distancia y la educación virtual. Se busca complementar los medios existentes con las TIC, para mejorar la educación impartida.
 - La educación universitaria debe estar al frente y a la par con las innovaciones tecnológicas, puesto que estas casas de estudio deben de incorporar las ya existentes e impulsar la investigación para la obtención de nuevos conocimientos y aportes tecnológicos

TÍTULO: IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN 100% VIRTUAL SOBRE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES EN LA CLASE DE FARMACOLOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

AUTORES: Urbano Ameth Guerrero De León, Juan Morán, Estela Guerrero, Sebastian Reyes

PALABRAS CLAVE: virtualidad, aprendizaje, farmaologia, medicina

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Descubrir el método de comunicación estudiante-profesor, preferido desde la perspectiva de los alumnos en la asignatura de Farmacología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Cualitativa: Ya que se centra en obtener datos a través de una comunicación abierta y conversacional. Este método no solo investiga el “qué” piensan las personas, sino también investiga el “por qué” piensan así. En mi trabajo de investigación a través de una encuesta y estudios de casos; los estudiantes del curso “Farmacología” de la carrera de Medicina de la Universidad de Panamá; indicarán si hubo o no afectaciones en la calidad de los aprendizajes, por el cambio de la modalidad presencial a la virtual.

CONCLUSIONES:

- En su artículo, (R. Marciniak, 2016), Para mejorar la calidad de los programas de educación virtual, las personas responsables de su ejecución necesitan, además del punto de vista que les ofrecen las evaluaciones externas realizadas por los profesionales externos o ajenos a la universidad, disponer de una visión propia sobre el estado del programa, sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. Este enfoque hace posible la autoevaluación que es el primer paso en el proceso de mejora continua.
- Llevar a cabo la autoevaluación de un programa de educación universitaria virtual implica contar con un modelo de autoevaluación particular que tenga en cuenta las peculiaridades de estos programas. La encuesta realizada a los estudiantes de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá muestra una evaluación cualitativa, en la que se refleja el sentir de cada estudiante encuestado, con respecto a la educación 100% virtual, producto de la pandemia por COVID-19.
- Según los datos obtenidos, arriba del 70% de los estudiantes encuestados, aseguran que han desarrollado la competencia del uso y manejo de las TIC's, lo que me parece un porcentaje interesante, ya que podemos contar con un punto de referencia, para poder hacer mejoras a los programas que demandan mayor uso de las tecnologías en la educación superior.

-
- Por otro lado, pude observar según los resultados obtenidos, que aún hay un porcentaje significativo de estudiantes, que sienten la necesidad de mantener un vínculo o comunicación presencial con sus docentes; razón que me lleva a sugerir estrategias tipo blended-learning a futuro.
 - La COVID-19 ha generado cambios en el aprendizaje de estudiantes de educación superior, y de manera particular en la modalidad virtual, ante esta realidad se conjugan una serie de fenómenos que han impulsado a las instituciones universitarias a reinventarse.

TÍTULO: IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ACTUALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN CONTINUA DE LA ENFERMERIA

AUTORES: Kayra Cisneros, Marichelle Pinzón, Sebastian Reyes

PALABRAS CLAVE: Formativa, Modalidad, Desempeño, Mejoramiento, actualización

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar la influencia de la tecnología en la actualización y educación continua de la enfermera en las provincias de Panamá y Darién.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: En este sentido, la metodología de esta investigación la contemplamos como de campo, no experimental y documental, presentando un procedimiento operativo donde que se aplicará para recoger información, bajo un nivel descriptivo, que para Arias (2005), explica que: “éste nivel de investigación consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento que miden de forma independiente las variables” (p.48), ya que se descomponen los fenómenos que se observan, a objeto de descubrir, generar, características.

CONCLUSIONES:

- Una vez plasmados los resultados y analizados los mismos se concluye que, se identifican los referentes de la tecnología en la actualización y educación continua del personal de enfermería que han sido incorporado para mejorar la calidad de la educación que se imparte, por otro lado, cabe resaltar que, se han incorporado nuevas modalidades de enseñanza y de aprendizaje, de producir y de comunicar conocimientos, lo cual ha sido más ponderado a nivel Superior, que facilitan el tránsito de las sociedades hacia un mundo globalizado, interconectado y competitivo.
- En cuanto a la descripción de las tecnologías incorporadas a las actualizaciones en la educación continua para la profesión de la enfermería, se pueden determinar a grandes rasgos que a través de estas plataformas en sintonía con las herramientas tecnológicas, fomentan la participación, se adaptan a las necesidades con integración de herramientas de aprendizaje, por demás seguras, funcionales, compatibles con los teléfonos, generan potencialidades de nuevos entornos de comunicación, nuevas formas de acceder, generar y transmitir la información ante una nueva realidad que da lugar a nuevos entornos educativos positivos móviles.
- En cuanto a la participación de los profesionales de enfermería en los programas de actualización y educación continua en las provincias de Panamá y Darién, se denota más la participación al área de la ciudad, pues obviamente les favorece que hay mayor cantidad de personal, los horarios son más flexibles, hay un mejor acceso en estos sitios a diferencias de áreas rurales como el caso de Darién.

-
-
- En cuanto a la influencia de la tecnología en la actualización y educación continua de la enfermera, se concluye que a través de un aprendizaje autónomo se transforma la educación en enfermería para fortalecer el mismo y promueven el ejercicio profesional, y permiten que los sistemas de salud aprovechen mejor sus aptitudes, conocimientos y experiencia, es decir se consolida el talento humano de estos profesionales de una manera integral para abordar mejor las necesidades de atención primaria de salud de la población; sin duda las tecnologías son un puente que permite alcanzar un máximo potencial y metas académicas, sin barreras de tiempos u horarios.
 - Finalmente, las tecnologías para las actualizaciones del personal en enfermería impacta positivamente en el desarrollo y creación de actividades nuevas de entornos claramente diferenciados, permite el desarrollo de nuevas realidades expresivas y comunicativas, todo ello se sustenta el paradigma holístico-interdisciplinario, de la influencia de la tecnología en la actualización y educación continua, para consolidar la formación de profesionales más eficientes, altamente motivados a crecer y desarrollarse académicamente .

TÍTULO: IDENTIFICACIÓN DEL USO Y MANEJO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL APRENDIZAJE POR LOS ACTORES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU EFICACIA, EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE UDELAS, PERÍODO 2020-2021.

AUTORES: Natalia Del Carmen Vargas Jaime, Sebastian Reyes

PALABRAS CLAVE: Tecnología, información, comunicación, enseñanza, aprendizaje, docente, estudiante, internet

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar el impacto del uso y manejo de las TIC como herramientas del proceso enseñanza-aprendizaje en la Escuela de Enfermería de UDELAS durante la Pandemia por COVID-19.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Esta se fundamenta en la triangulación de fuentes. En los diseños mixtos ambos enfoques se combinan en todo el proceso de la investigación o al menos en la mayoría de las etapas requiere de un manejo completo de los enfoques, agrega complejidad al diseño, pero contempla todas las ventajas de cada uno de los enfoques (Salas, D.; 2019). Esta investigación es de tipo transeccional descriptiva ya que tiene como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables (Hernandez Sampieri, R.; 1998)

CONCLUSIONES:

- La tecnología ya forma parte de la vida cotidiana y cada vez existen nuevas herramientas tecnológicas que se utilizan para actividades del hogar, trabajo, entretenimiento, incluso, ya existen casas inteligentes. Entonces, la educación no puede quedarse atrás era necesario incluir la tecnología en la educación siendo esta utilizada para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Las TIC nacen de esta necesidad y ha traído grandes beneficios para el proceso de enseñanza aprendizaje. Con la pandemia COVID-19 toda el área educativa fue estremecida y tuvo, de manera obligatoria, que implementar el uso de las TIC y tanto docentes como estudiantes tuvieron que adaptarse.
- En este trabajo de investigación podemos concluir que tanto docentes como estudiantes tienen conocimientos básicos sobre las TIC y la emplean para su proceso de enseñanza aprendizaje.
- Algunos de los docentes y estudiantes utilizaban las TIC con anterioridad para su uso personal. La mayoría de los encuestados coinciden en que la TIC pueden ser utilizadas en la carrera de enfermería, adaptándose a sus necesidades.
- Es necesario facilitar tanto a docentes como estudiantes el acceso a material que les ayude a aprender o mejorar el uso de las TIC.

-
-
- Docente y estudiantes, tienen acceso a alguna información sobre cómo usar algunas herramientas, sin embargo, estas deben ser mejoradas para brindar un acceso más rápido y claro.
 - Algunos de los docentes y estudiantes utilizaban las TIC con anterioridad para su uso personal.
 - La mayoría de los encuestados coinciden en que la TIC pueden ser utilizadas en la carrera de enfermería, adaptándose a sus necesidades. Es necesario facilitar tanto a docentes como estudiantes el acceso a material que les ayude a aprender o mejorar el uso de las TIC

TÍTULO: EVALUACIÓN DEL “INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN PANAMÁ

AUTORES: Divina Gomez T, Nydia Flores

PALABRAS CLAVE: Evaluación del desempeño, Instrumento de evaluación del desempeño, Criterios de la Evaluación del Desempeño, Personal de Enfermería.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar el actual Instrumento de la Evaluación del Desempeño de los Profesionales de Enfermería en Panamá establecido según el Sistema de Evaluación de Enfermería

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El presente estudio enmarca un enfoque cualitativo. Según el alcance en descriptivo. El diseño de investigación es transversal de tipo prospectivo, se analizan los criterios establecidos en el formato de evaluación, en un tiempo determinado. La presente tesis tiene la finalidad de hacer un análisis descriptivo al actual formato de evaluación de desempeño que rige en el sistema de evaluación de enfermería y los aportes en función de mejorar su objetividad. La estrategia metodológica empleada se apoya en una labor de revisión bibliográfica de las fuentes primarias y secundarias relacionadas con el tema de las competencias y la evaluación del desempeño. La revisión bibliográfica de referencia está constituida por textos, artículos de revista, tesis de grado y revistas electrónicas, relacionado a la temática a estudiar

CONCLUSIONES:

- El instrumento de la evaluación del desempeño es una herramienta indispensable para la medición del rendimiento del trabajador y los instrumentos deben considerar los principales criterios de manera que se pueda evaluar de forma objetiva.
- Los criterios establecidos para evaluar el rendimiento del profesional de Enfermería en Panamá deben ser retomados en base y según las actividades propias del área específica donde desarrolla sus funciones.
- Aplicar de forma periódica la Evaluación del Desempeño al profesional de Enfermería, de forma que se puedan hacer los correctivos.

TÍTULO: DETERMINAR EL GRADO DE ADHESIÓN A LOS INSTRUCTIVOS DE LIMPIEZA DIARIA DE LAS HABITACIONES Y BAÑOS, POR PARTE DEL PERSONAL DE HIGIENE HOSPITALARIA DEL HOSPITAL NACIONAL.

AUTORES: Betty Briceño, Rosa Sánchez, Saray Lezcano, Nydia Flores

PALABRAS CLAVE: Limpieza, higiene, personal, hospital

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Determinar el grado de adhesión a los instructivos de limpieza diaria de las habitaciones y baños, por parte del personal de HH (trabajadores manuales) en su trabajo diario, dentro del HN.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Tipo de estudio: de campo, no experimental (solo se observa en forma directa) de corte vertical, descriptivo y prospectivo

CONCLUSIONES:

- En las dos evaluaciones se trabajó con las mismas personas, lo que hizo que no existieran tantas variables para los resultados, con un total de 13 trabajadores (61,54% del género femeninas y 34,56% masculinos).
- En general se puede concluir que la intervención fue exitosa debido a que el personal de Higiene Hospitalaria , posterior a la Intervención obtuvo un porcentaje de adherencia de los protocolos de un 94,12; a diferencia de la primera evaluación que fue de un 86,88 %
- Después de la intervención, el 100 % de los trabajadores obtuvieron la clasificación de excelente y buena, mientras que nadie mereció catalogarse de regular ni deficiente.
- Sí tiene influencia la antigüedad en el puesto de trabajo, ya que domina mucho mejor las actividades. (lo vimos con la joven Femenina que tiene un año y obtuvo la máxima puntuación en la limpieza de las habitaciones en las dos evaluaciones), adicional los 8 trabajadores con calificación de excelente tenían más de dos meses de antigüedad.
- Al contrario del punto anterior un joven masculino que tenía apenas 15 días, fue la peor puntuación tanto en la limpieza de habitación como del baño en las dos evaluaciones.
- Al analizar las evaluaciones por género encontramos que definitivamente el género femenino obtuvo la mayor puntuación, ya que dominaban mejor todas las actividades.
- Por último, después de la intervención, el personal dominó más la limpieza de la habitación con un 97,38% de las actividades comparado con la limpieza de los baños que fue de un 90,85

TÍTULO: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS CARACTERÍSTICAS RADIOLÓGICAS EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS CON INFECCIÓN DE TUBERCULOSIS PULMONAR

AUTORES: Sofía A. Guerra G, Isacar G. Ortiz B, Francisco Garibaldi

PALABRAS CLAVE: Tuberculosis, pulmón, rayos X, tomografía.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Identificar las características radiológicas de la infección pulmonar por tuberculosis en niños

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El estudio es de tipo no experimental transversal descriptivo

CONCLUSIONES:

- Las pruebas normales para diagnosticar la tuberculosis infantil son algo complicadas; ya que hay poca sensibilidad en las pruebas de patógenos, por lo tanto, las radiografías son un gran aliado para las evaluaciones del diagnóstico. Las manifestaciones radiológicas de la TBC son variadas e inespecíficas en niños. Distintos patrones radiográficos deben hacernos sospechar por lo que debemos conocer las diferentes presentaciones radiológicas y ser capaz de diferenciarlas de otras patologías broncopulmonares.
- Tras el análisis de los resultados se dieron a conocer los artículos con más relevancia sobre el tema con estos resultados, concluimos que es de gran importancia el diagnóstico de esta enfermedad por rayos x y tomografía; ya que nos ayudan a conocer de manera efectiva con que nos estamos enfrentando y, también, llevar un control de la enfermedad y saber si hay mejoría.
- Es importante recordar que una radiografía de tórax desempeña un papel complementario junto con la clínica, las pruebas cutáneas y el cultivo de esputo.
- La tuberculosis primaria suele presentarse como una consolidación lobar o segmentaria y se disemina hacia los ganglios linfáticos regionales ipsolaterales. Se debe sospechar tuberculosis (TBC) si aparece enfermedad del espacio aéreo asociada a adenopatías hiliares o derrame y si el niño no presenta una enfermedad aguda.
- Los hallazgos radiológicos que sugieren actividad en la tuberculosis pulmonar son la presencia de cavitaciones, nódulos miliares, signos de diseminación broncogena, adenopatías mediastínicas, derrame pleural, consolidaciones y opacidades en vidrio deslustrado y por otra parte, hay hallazgos radiológicos que sugieren inactividad de la tuberculosis pulmonar, como

son la fibrosis, bronquiectasias, granulomas calcificados, engrosamiento o retracción pleural, patrón de destrucción pulmonar o patrón enfisematos

- La linfadenopatía mediastínica o hilar revelada como nódulos de baja atenuación con realce del borde o calcificación fue el hallazgo TC más característico de la tuberculosis pulmonar en niños. La TC puede ser útil cuando se sospecha tuberculosis o sus complicaciones en niños y los hallazgos radiográficos son normales o no concluyentes.
- La tomografía tiene una considerable precisión en la investigación de tuberculosis primaria. Puede identificar focos de enfermedad en el pulmón no detectados en una radiografía simple. Puede detectarse una cavitación oculta, especialmente cuando es atrapada por un derrame pleural

TÍTULO: BENEFICIOS QUE SE OBTIENE AL CONTAR CON LOS AVANCES DE LA MODALIDAD DIGITAL EN ARCHIVOS RADIOGRÁFICOS EN EL HOSPITAL CENTRO MÉDICO CARIBE EN EL AÑO 2021

AUTORES: aldair E. Pérez P, Sayari m. Ceballos A, Levi D. Hernández, José Santamaría Sanjur, Héctor Murillo

PALABRAS CLAVE: teleradiología, radiología, archivos, digital, evolución.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar los beneficios que se obtiene al contar con los avances de la modalidad digital en archivos radiográficos en el Hospital Centro Médico Caribe en comparación con la radiografía convencional en el año 2021

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: El estudio presenta un enfoque descriptivo transversal de tipo explicativo, ayudando a estudiar el problema con profundidad y entender el fenómeno de forma eficiente. Es necesario adaptarse a los nuevos descubrimientos y conocimientos sobre los beneficios que se obtienen al contar con los avances de la modalidad digital en archivos radiográficos en el Hospital Centro Médico Caribe en el año 2021. Un estudio descriptivo transversal de tipo explicativo permite comprender en profundidad el tema que se investiga: motivaciones y frenos respecto a un producto o servicio, actitudes, percepciones, estilos de vida, comportamientos, proyecciones. En el estudio descriptivo transversal de tipo explicativo no se pretende extrapolar los resultados al conjunto del universo de estudio. En el estudio descriptivo transversal de tipo explicativo se parte del discurso espontáneo y libre sobre una determinada temática y se pide a los participantes que realicen asociaciones espontáneas con respecto a determinados conceptos o productos. También se observan sus reacciones ante la visualización de determinados estímulos

CONCLUSIONES:

- El diseño de este proyecto es fundamental, ya que permitirá al Hospital Centro Médico Caribe a contar con una herramienta que le facilite la entrega inmediata de resultados y evite la aglomeración de pacientes.
- Es factible que el Hospital Centro Médico Caribe utilice el sistema de teleradiología para brindar una mejor calidad de atención a los pacientes en la entrega sus resultados, diagnósticos y al agendar las citas en el departamento de radiología con la ayuda de este sistema.
- El Hospital Centro Médico Caribe contará con grandes beneficios que pueden ser aprovechados por los doctores, licenciados y pacientes ya que contribuye a mejorar el funcionamiento del hospital.

-
-
- La encuesta en el Departamento de Radiología, en el Hospital Centro Médico puso en evidencia que los métodos actuales pueden ser reestructurados y así llevarlo a un sistema futurista con el sistema de la teleradiología y la modalidad digital.
 - Los pacientes serán beneficiados con los avances de la modalidad digital de los archivos radiográficos.

TÍTULO: PRINCIPALES HALLAZGOS EN TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA PULMONAR DE ALTA RESOLUCIÓN EN PACIENTES COVID-19. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. AÑO 2020

AUTORES: Ashly Spinosa, Daricelys Rojas, Toribio Gómez

PALABRAS CLAVE: tomografía, paciente, covid 19, infección, coronavirus

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Presentar los principales criterios diagnósticos de Tomografía Computarizada de alta resolución en pacientes con infección por SARS-CoV-2.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Tipo de estudio descriptivo, retrospectivo, bibliográfico. El presente estudio es de tipo descriptivo, en el cual se utilizan en todo el desarrollo del proyecto de investigación referencias bibliográficas. Para ello los aspectos generales a estudiar son cómo de manera determinada la TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA (TC) DE ALTA RESOLUCIÓN PULMONAR EN PACIENTES CON COVID-19, ayuda a diagnosticar con mayor eficiencia el SARS-CoV-2 con las imágenes radiológicas tomografías si el paciente es COVID-19 positivo, dando un diagnóstico en un menor rango de tiempo.

La revisión sistemática (RS) realizada en esta investigación, recopila y proporciona un resumen sobre el polémico tema de la Pandemia mundial desarrollada desde diciembre del 2019 en Wuhan-China, esta enfermedad es llamada COVID-19, se realizaron revisiones bibliográficas para dar respuesta a la pregunta de investigación. Se realizará una revisión sistemática de la literatura siguiendo las pautas de PRISMA (Elementos de informes preferidos para revisiones sistemáticas y meta análisis). Las bases de datos PubMed, Google académico, RSNA Radiology, se utilizarán para la búsqueda de literatura, en el cual este virus tuvo lugar de inicio el 1 de diciembre de 2019, en Wuhan. Se considerarán los artículos en inglés y español para la búsqueda, limitando a los artículos publicados desde el 1 de diciembre al 21 de abril 2020 (01.12.2019– 21.04.2020). Se eliminarán los duplicados, se examinarán los resultados de búsqueda por título y resumen. Solo se incluirán artículos que estaban directamente relacionados con el tema de base. Solo se considerarán los estudios clínicos realizados en humanos para esta revisión

CONCLUSIONES:

- La Tomografía computarizada (TC) de alta resolución en COVID-19 son las pruebas de imagen más utilizadas en los cuidados de los pacientes en estado crítico.
- La TC tiene múltiples ventajas sobre radiografía torácica convencional y las demás pruebas de imagen. La TC permite ver la anatomía torácica con alta resolución de contraste y sin problemas relacionados con la superposición de estructuras.

- Los tomógrafos modernos permiten una adquisición rápida de tomografías axiales y también permiten ver los planos coronal y sagital.
- La captación de imágenes de la TC de alta resolución permite visualizar detalles específicos del parénquima pulmonar normal y anormal. La tomografía computarizada de tórax con inyección de contraste es esencial para la evaluación de sospechas de embolismo pulmonar.
- Se puede utilizar la técnica de tomografía a dosis baja que permite obtener una adecuada visualización del parénquima pulmonar y minimizar la dosis de radiación sobre paciente. No es necesario el contraste IV.
- Deben realizarse modificaciones adecuadas del protocolo si el paciente tiene ventilación asistida, no coopera o no puede respirar profundamente y sostener la respiración. En estos pacientes, la calidad de la imagen puede estar muy reducida.
- Otros hallazgos poco frecuentes de la TC son el derrame pleural y el derrame pericárdico.
- Los hallazgos pulmonares más frecuentes de la TC en la enfermedad temprana por covid-19, son la opacidad en vidrio esmerilado, la consolidación, o la combinación de ambas.
- Las opacidades pulmonares suelen ser redondas, con distribución periférica.
- En fases posteriores de la enfermedad, se produce una mayor progresión de la opacidad en vidrio esmerilado y la consolidación. El número total de lóbulos afectados y el grado de afectación de cada lóbulo pueden aumentar notablemente.
- Los TAC (Tomografía Axial Computarizada) tratarían, fundamentalmente, de detectar complicaciones derivadas de la enfermedad por Coronavirus o Covid- 19, así como ayuda en la monitorización de la misma, en los casos más graves y ofrecer diagnósticos alternativos, detalla el especialista en Diagnóstico por Imagen

TÍTULO: DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES DE LA UNIDAD DE RADIOLOGÍA EN HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD TIPO 1

AUTORES: Katherine Barrios, Toribio Gómez, Keyla Urbina

PALABRAS CLAVE: bioseguridad, atención, pacientes, radiología, centro salud.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Diseñar un protocolo de bioseguridad para la atención de pacientes de la unidad de radiología, tomografía y resonancia magnética para hospitales y centros de salud tipo 1.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: La investigación a realizar es del tipo descriptivo, aproximándose también a una investigación de tipo aplicado, por cuanto se presentarán los procedimientos de preparación y tamizaje de pacientes sospechosos de tener la enfermedad del Covid 19, se definirán las medidas de prevención y protección al paciente de la unidad de radiología, y se diseñará una lista de verificación creación de una lista de verificación con respuestas dicotómicas (sí o no o), para monitorear el cumplimiento del protocolo de bioseguridad.

En la investigación descriptiva se describen las características de las variables involucradas en el estudio, sin la realización de manipulaciones, es decir se presentan tal y como están. En ese sentido, la investigación descriptiva permite analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno; especificando sus 32 propiedades, características y rasgos más importantes (Hernández, Fernández y Baptista; 2014).

Méndez (2013) añade que la investigación en ciencias sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes y su interrelación. En el caso de las ciencias administrativas, es posible llevar a cabo un conocimiento de mayor profundidad que el exploratorio. Esto se logra con los estudios descriptivos, cuyo propósito es la delimitación de los hechos que conforman el problema a investigar. El diseño de la investigación es documental, por cuanto se consultarán fuentes de información secundarias de diversa índole, manuales de normas y procedimientos de servicios hospitalarios desarrollados a nivel internacional, anuarios e informes estadísticos, así como investigaciones sobre protocolos de bioseguridad desarrollados a nivel mundial, y en base a este basamento teórico recolectado de la literatura especializada y lo observado directamente, se describirán los procedimientos a realizar, se definirán las medidas de prevención, y por último la lista de verificación de cumplimiento de protocolo de bioseguridad.

CONCLUSIONES:

- Luego de concluida la investigación, se presenta las siguientes conclusiones: En cuanto a la descripción de los procesos de preparación y tamizaje de posibles pacientes contagiados con Covid 19 en la unidad de radiología:
- La nueva enfermedad respiratoria COVID-19, con alto nivel de contagio, representa una gran amenaza para la salud internacional, hasta el momento no se cuenta con ninguna vacuna y, por ende, pone en situación de riesgo a todos los habitantes de una comunidad en general, y particularmente a los trabajadores del sector salud incluyendo el personal de radiología. Por tal motivo se han creado procesos de preparación de los pacientes dependiendo de su procedencia y tamizaje de posibles pacientes contagiados con COVID-19, aplicables para las unidades de radiología, tomografía y resonancia magnética para hospitales y centros de salud tipo 1.
- Estos procesos incluyen un cuestionario básico, la toma de temperatura, y de ser posible la exigencia de pruebas de Covid 19. En cuanto a las normas de prevención y protección al paciente de la unidad de radiología, tomografía y resonancia magnética se tiene que: Por el alto nivel de contagio de esta enfermedad categorizada como pandemia, se han propuesto medidas de protección y prevención que incluyen dotar al personal con equipos de protección personal para los colaboradores, de acuerdo al riesgo detectado en cada área, la instalación de mamparas donde se requiera, medidas de higiene, y distanciamiento social, así como la clasificación de áreas entre contaminadas y limpias.
- En cuanto a la verificación del cumplimiento de las medidas que componen el protocolo de bioseguridad, los formatos desarrolladas permiten monitorear y auditar el cumplimiento de las diferentes medidas que integran el protocolo.
- Triangulando, se tiene que se ha propuesto un protocolo de bioseguridad, que minimiza el riesgo de contraer Covid a pacientes y colaboradores de los servicios de radiología, tomografía y resonancia magnética, aplicable en hospitales y centros de salud tipo 1 del país.

TÍTULO: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE CORRELACIÓN ANATÓMICA ENTRE HÍGADO SANO Y CIRROSIS HEPÁTICA MEDIANTE 2 TÉCNICAS DE IMAGEN: ULTRASONIDO Y TOMOGRAFÍA COMPUTADA

AUTORES: Marlyn Madrid, Nayarís Goods, Yailin Vásquez, Asmina Alexander, Toribio Gomez

PALABRAS CLAVE: Hígado, Cirrosis hepática, Ultrasonido, Tomografía.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Concretar a través de una revisión bibliográfica la correlación de un hígado sano y con cirrosis mediante diagnóstico de Ultrasonido y Tomografía.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Para la realización de este trabajo descriptivo se hizo uso de referencias bibliográficas en donde se recopiló información acerca de aspectos relevantes que nos ayudan a determinar la Correlación anatómica entre un hígado sano y cirrosis hepática por Ultrasonido y Tomografía. Esta revisión bibliográfica proporciona información sobre las técnicas de Ultrasonido y Tomografía para el diagnóstico de la cirrosis hepática, en donde damos respuesta a nuestra pregunta de investigación. Se va a realizar una revisión bibliográfica, durante un periodo de tiempo que va abarcar publicaciones desde el 2015 hasta el 2020, de las principales fuentes y bases de datos biomédicas como: Pubmed, ScienceDirect, Scielo, google académico, Semantics Scholar. Se incluirán los artículos y documentos más relevantes, todos relacionados con el tema de este estudio. Se ha incidido principalmente aquellos artículos que habla de Cirrosis, Hallazgos en ultrasonido o tomografía; se excluirán estudios o publicaciones que estén duplicados, que no estén en el año limitado y Resúmenes vagos.

CONCLUSIONES:

- Nuestro estudio muestra que la correlación anatómica entre hígado sano y cirrosis hepática por imágenes de Ultrasonido y Tomografía, se va determinar en base a las complicaciones y otras patologías que presenta el paciente, ya que un hígado normal no muestra signos de cicatrices, en cambio hígado con cirrosis el tejido cicatricial reemplaza al tejido hepático normal.
- También recalcamos los principales hallazgos encontrados de cirrosis hepática derivados del análisis por Ultrasonido y Tomografía, muestran, Lesiones focales y enfermedades difusas, Alteraciones Hepáticas en la Cirrosis y Alteraciones morfológicas del parénquima hepático.
- Desarrollando esta revisión comprendimos y llegamos a concluir que la técnica por Ultrasonido es de utilidad para este diagnóstico de cirrosis hepática, porque con ella podemos visualizar la precisión de varios signos como lo es la superficie, borde y textura parenquimatosa, la mayoría de los signos tienen una alta especificidad y pueden considerarse

suficientes para confirmar el diagnóstico de Cirrosis hepática. Y que la especificidad y sensibilidad en Tomografía por lo general es bajo, exceptuando el contenido graso que es mayor, por lo tanto, se concluye que no es un método apropiado para el diagnóstico temprano.

TÍTULO: FACTORES QUE PROVOCARON UN AUMENTO EN LA INCIDENCIA DE FRACTURAS EN PANAMÁ DEL 2017-2019

AUTORES: Roberto Ángel Fernández Medina, Jeimy Juliette Palma Martínez, José Miguel Peralta Casas, Marisol Martínez, José Santamaría Sanjur

PALABRAS CLAVE: Fracturas, caídas, osteoporosis, incidencia

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Evaluar los factores de riesgo de la población panameña, que pueden provocar una fractura, en función del sexo y la edad, en el periodo de 2017 a 2019, para prevenir el aumento del índice de fracturas en un periodo futuro

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Basado en la línea técnicas cuantitativas de evaluación, se procederá a investigar los factores asociados a fracturas y a hacer revisión estadística a nivel nacional entre los años 2017- 2019, para realizar un estudio no experimental de tipo descriptivo-longitudinal con la intención de demostrar cambios a través del tiempo, que permita demostrar el aumento del índice de fracturas de dicho periodo, con el objetivo de evitar el aumento en un periodo futuro

CONCLUSIONES:

- Por medio del análisis realizado a la incidencia de fracturas en la República de Panamá entre los años 2017, 2018 y 2019, se pudo comprobar que la población panameña presenta un alto índice de fracturas y que el grupo etario que presentaba el mayor índice de fracturas era la población mayor a 65 años presentando un total de 2888 fracturas entre los tres años, seguido por los adultos de 35 a 49 años con un total de 2756 fracturas y en tercer lugar la población joven de 25 a 34 años con un total de 2147 fracturas lo cual respondió nuestro tercer objetivo específico.
- El evaluar los factores de riesgo de la población panameña, que provocaron una fractura, en función del sexo y la edad, en el periodo de 2017 a 2019, como establece nuestro objetivo general, nos permitió concluir lo siguiente:
- La Organización Mundial de la Salud (OMS) predijo que si no se cambiaba el estilo de vida de las personas era muy probable que el índice de fracturas fuera en aumento, puntualmente se pudo comprobar que dicho aumento está ocurriendo debido a que los factores de riesgo son más comunes en la población con el pasar de los años, se sabe que el 22.7% de la población posee una edad avanzada y que este número va en aumento, como se demostró en los resultados la edad es uno de los principales factores de riesgo que provocan fracturas, ya que los adultos mayores de 60 presentan una alta probabilidad de contraer enfermedades como la osteoporosis, la cual es un agravante del índice de fracturas y que las mujeres al pasar por la menopausia

presentaban una gran aceleración en la desmineralización de los huesos, lo que ocasiona que se debiliten y por ende se incrementa la probabilidad de recibir una fractura.

- Nuestra recomendación para reducir la incidencia de fracturas en este grupo etario sería prestar atención a las campañas sobre la prevención de la osteoporosis desde temprana edad, para prevenir que estos contraigan la enfermedad cuando tengan una edad avanzada, educar a las personas sobre Factores que provocaron un aumento en la incidencia de fracturas en Panamá del 2017-2019 77 dicha enfermedad, hacer que tomen conciencia acerca de los diferentes factores de riesgo y como prevenirlo serían las acciones más efectivas.
- Se recomienda a las mujeres que pasan los 50 años, lleven un mejor control de su alimentación, presenten más atención a su cuidado personal y que ante cualquier presencia de síntomas de osteoporosis vayan a ver a su médico para que se le proporcione la atención necesaria.
- Se estimaba que un tercio de los hombres mayores a 65 años presentaría alguna fractura a lo largo de su vida y debido a los trabajos de fuerza es más probable que esas fracturas se presenten en el área de los miembros inferiores y la cadera, al realizar un análisis de la incidencia de fracturas se pudo comprobar que los hombres jóvenes presentaban la tendencia a recibir una mayor cantidad de fracturas en los huesos faciales y partes de su esqueleto apendicular debido a accidentes de tránsito, alcoholismo y en el caso de los hombres jóvenes un agravante de su índice fue el hecho de que son más propensos al conflicto lo que les puede provocar fracturas en los huesos faciales
- En los grupos etarios de 19 a 35 años se pudo ver el aumento de fracturas debido a accidentes de tránsito por alcohol, fracturas por esfuerzo y diversas enfermedades, a este grupo se le recomienda ser más cuidadoso y estar alerta ante los síntomas de enfermedades que puedan provocar consecuencias a largo plazo, ya en el caso de recibir una fractura seguir las indicaciones de su médico y descansar adecuadamente.
- En el año 2017 se presentó un incremento drástico en la incidencia de fracturas del esqueleto apendicular en infantes menores de 1 año, lo cual se asoció principalmente a un problema en el cuidado y manejo de los infantes. Fuera del abuso infantil, muchos padres primerizos tienden a tomar las extremidades de sus hijos con mucha fuerza, dejarlos caer accidentalmente lo que puede dar como resultado que el infante se fracture. Factores que provocaron un aumento en la incidencia de fracturas en Panamá del 2017-2019 78
- La incidencia de fracturas en niños y jóvenes de 5 a 17 años se le asocio a la explotación y el trabajo infantil, un ejemplo de esto fue la publicación del diario La Prensa de Panamá escrito por Ángel López Guía, en el año 2017, en el que se escribió a cerca de un estudio orientado a la explotación y el trabajo infantil decía lo siguiente: “El estudio señala que, por área, se obtuvo que el 22% de los niños trabajadores está en el área urbana, 46.6% en zonas rurales y 31.4% en áreas indígenas.” (López, 2017) Gracias a los resultados obtenidos se pudo categorizar las actividades y patologías que incrementaban la probabilidad de fractura, en la población panameña, en función de la edad y el sexo de la persona como lo establecía nuestro primer objetivo específico de la siguiente forma:

- Para la población joven de 0 a 19 años de la República de Panamá, las actividades causan una mayor incidencia de fracturas que las patologías, dichas actividades que causan la mayor incidencia de fracturas son: el trabajo a causa de la explotación infantil, los accidentes a que ocurren al realizar alguna actividad deportiva y el descuido de algunos padres con infantes de edad temprana.
- En el caso de la población adulta joven de 20 a 35 años, se comprobó que los hombres presentaron un mayor índice de fracturas que las mujeres principalmente por las actividades que estos realizan, los hombres realizan en mayor medida trabajos o ejercicios que requieren un gran esfuerzo físico, los cuales tienen una alta probabilidad de provocar fracturas por sobrecarga en el hueso, el consumo de bebidas alcohólicas jugó un papel importante, ya que estas aumentan la probabilidad de tener accidentes de tránsito, los cuales fueron uno de los puntos principales por la que la población en esta edad se fracturaba, sumado a que aumenta la probabilidad de provocar un conflicto especialmente en la población masculina que a su vez aumenta la probabilidad de fracturarse. Factores que provocaron un aumento en la incidencia de fracturas en Panamá del 2017-2019
- En cuanto a la población mayor de 35 años, se determinó que a mayor edad aumenta la probabilidad de recibir una fractura, principalmente por que se eleva la probabilidad de contraer enfermedades óseas, como la osteoporosis, la cual es la principal causa de fractura en la población mayor a 65 años. Al superar los 50 años las mujeres entran en la menopausia, esta provoca una desmineralización ósea la cual debilita los huesos, a su vez debilita las defensas del cuerpo, aumentando la probabilidad de contraer enfermedades óseas como la osteoporosis, debido a esto las mujeres mayores presentaron una incidencia de fracturas superior a la de la población masculina y este hecho se hacía más frecuente conforme mayor fuera la persona.
- Los factores más agravantes del índice de fractura en la República de Panamá entre los años 2017 y 2019 fueron:
 - La edad: La edad ocupa el primer puesto, principalmente a que se pudo comprobar que a mayor edad, mayor es la probabilidad de que una persona se fracture, ya sea por algún accidente debido a la debilidad, la falta de orientación o contraer alguna enfermedad que incremente la posibilidad de que las personas se fracturen.
 - La osteoporosis: Ocupa el segundo puesto debido a que, es una enfermedad esquelética, caracterizada por provocar una baja masa ósea y deteriorar el tejido óseo, que origina fragilidad ósea aumentada que por consecuencia trae un aumento en el riesgo de fractura.
 - El consumo de bebidas alcohólicas: En el tercer lugar se encuentra el consumo de alcohólicas, ya que se comprobó que estas aumentan la probabilidad de tener accidentes de tránsito, los cuales fueron uno de los puntos principales por la que la población en esta edad Factores que provocaron un aumento en la incidencia de fracturas en Panamá del 2017-2019 se fracturaba, sumado a que aumenta la probabilidad de provocar un conflicto especialmente en la población masculina que a su vez aumenta la probabilidad de fracturarse.

-
-
- Una recomendación para investigaciones posteriores consiste en revisar los puntos descritos en este proyecto que explican el aumento del índice de fracturas en los diferentes grupos etarios. Se debe estudiar la forma más eficaz para proteger los huesos del cuerpo, lo que nos permitirá en evitar factores de riesgo asociados a la debilidad o la falta de nutrientes en los huesos, reducir la desmineralización ósea y prevenir la osteoporosis para prevenir que el índice de fracturas presente un aumento más drástico en un periodo futuro como se estableció en el objetivo general

TÍTULO: USO DE RAYOS X CON BAJA DOSIS EN SISTEMA LODOX / STAT SCAN EN PACIENTES TRIAGE POLITRAUMATIZADOS.

AUTORES: Valerie Marie Salomon, Genesis Yinibeth Amores, Jacinto Bustamente, Toribio Gomez

PALABRAS CLAVE: Lodox, Stat-scan, Politraumatizados, Rayos X, baja dosis, Triage

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Revisar información en la literatura médica referente a rapidez y seguridad de las imágenes proporcionadas por el sistema LODOX/ STAT- SCAN, en el Triage de pacientes politraumatizados.

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Se realizó una revisión de literatura biomédica utilizando revistas científicas como PubMed, LOK Corporation y Trauma and Acute Care Surgery. Para esta investigación se utilizó la investigación documental la cual consiste, en un análisis de la información escrita sobre un determinado tema, con el propósito de establecer relaciones, diferencias, etapas, posturas o estado actual del conocimiento respecto al tema objeto de estudio (Bernal, 2010.). Además, utilizamos el motor de búsqueda de Google Scholar para identificar alternativas existentes de artículos con antigüedad no mayor de 5 años, esta búsqueda se hizo tanto en español como en inglés.

CONCLUSIONES:

- Al finalizar la investigación nos queda claro que la solución Lodox es increíblemente adecuada para su funcionamiento en hospitales de trauma. Por el momento no hay una solución alternativa tan completa que coincida con el escáner Lodox en la esfera de rayos X médicas a nivel mundial.
- La rápida disponibilidad de imágenes para interpretación debida a su naturaleza digital y la menor necesidad de exposiciones repetidas debida a una radiografía defectuosa también se consideraron fortalezas; donde un promedio de 5 min para la unidad digital se comparó bien con los 45 min para el sistema convencional.
- Además, se consideró que la accesibilidad del paciente era mejor en la unidad digital. Su mediciones de la dosis de radiación digital fueron siempre menores que las de la radiografía convencional, con la menor discrepancia en el tórax (donde las imágenes digitales requerían el 72% de la dosis convencional) y la más marcada para las imágenes pélvicas (donde las imágenes digitales requerían el 1,6% de la dosis convencional).
- Por simple promediado, la dosis convencional media fue de 0,573 R (5,73 mGy), mientras que la dosis digital media fue de 0,033 R (0,33 mGy) 5,9% de convencional. La angiografía de la

sala de emergencia usando Lodox no solo tiene el potencial de salvar una extremidad en el caso de corte vascular, sino que también ayuda a administrar el flujo trabajo en una sala de emergencias logrando hacer radiografía de cuerpo completo y a su vez un estudio de sistema vascular periférico.

- La radiografía digital de cuerpo completo puede tener un valor fundamental en la detección temprana de afecciones potencialmente mortales en pacientes pediátricas, adultas y embarazadas con traumatismos múltiples. Las principales ventajas son su inmediatez, su capacidad para adquirir una imagen AP de cuerpo completo y su baja dosis de radiación, especialmente en niños, que son más sensibles que los adultos a las radiaciones ionizantes

TÍTULO: ANÁLISIS DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD DURANTE EL PERIODO DE CONTINGENCIA EN LOS DEPARTAMENTOS DE ODONTOLOGÍA DE LOS CENTROS DE SALUD DE PACORA Y LAS MARGARITAS DE LA REGIÓN DE SALUD DE PANAMÁ ESTE EN LOS MESES DE JULIO A NOVIEMBRE DE 2020

AUTORES: Deario Castillo, Elvia Montero, Lineth Rodríguez, Nydia Flores Chiari, Nilza Caballero

PALABRAS CLAVE: bioseguridad, triage, odontología, contingencia, conocimiento.

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

OBJETIVO: Analizar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad durante el periodo de contingencia en los departamentos de Odontología de los Centros de Salud de Pacora y Las Margaritas de la Región de Salud de Panamá Este, en los meses de julio a noviembre de 2020

DISEÑO

MATERIALES Y MÉTODOS: Se realizó un estudio descriptivo, transversal, observacional y prospectivo

CONCLUSIONES:

Personal de odontología

- El TRIAGE Respiratorio ejecuta sus actividades primarias en un 92% en total (100% toma de temperatura, 77% cuestionario de síntomas respiratorios y antecedentes, 100% clasificación de tratamiento requerido), siendo el del llenado completo y correcto del cuestionario de síntomas respiratorios, el cual no cumplían a cabalidad.
- De esta manera se puede identificar que el personal de odontología posee los conocimientos sobre los síntomas y el nivel de riesgo en la atención de un paciente ante el periodo de contingencia; sin embargo, los odontólogos solo cumplen en un 66% el cuestionamiento de los síntomas y antecedentes respiratorio. Una de las razones puede ser que es una función que nunca habían realizado, sumado al estrés o nerviosismo de ser la primera línea de los pacientes con síntomas respiratorios y sospechosos de COVID- 19 que llegan a la instalación, lugar que hasta el momento de la elaboración y tabulación de los datos no habían sido vacunados y muchos de ellos presentan comorbilidades
- En higiene del personal tiene un total del 80% (66% utiliza el gorro, 100% no usa joyas, 55% no manipula objetos con los guantes durante el tratamiento, 100% mantiene uñas cortas y sin pintar), siendo los aspectos que no se cumplían, la manipulación de objetos con los guantes y

la utilización de gorro. 33% de los Odontólogos funcionarios no manipulan objetos con guantes y un 50% no utiliza gorros, 100% de los Odontólogos internos cumplen 66 con ambos puntos. Podemos atribuir las deficiencias al exceso de confianza y al querer agilizar el proceso de atención obviando las consecuencias de la contaminación cruzada.

- El protocolo de lavado de manos se cumple en un 66% en total (33% se lava las manos antes de atender al paciente, Odontólogos 16%, Odontólogos internos 60%), 100% después de atender al paciente, 77% utiliza gluconato de clorhexidina al 4% (Odontólogos 83%, Odontólogos internos 66%), 27% utiliza agua, jabón y cepillo de manos por 1 minuto (Odontólogos 16%, Odontólogos internos 33%) y 100% utiliza papel toalla para el secado de manos; siendo los aspectos que no se cumplían lavado de manos antes de atender al paciente, el uso de gluconato de clorhexidina al 4% y utilizar agua, jabón y cepillo durante 1 minuto. Las fallas pueden estar relacionadas a la falta de interés, tratar de agilizar el proceso de atención del paciente ignorando los protocolos de bioseguridad por temor a permanecer mucho tiempo en contacto con el paciente y ser contagiado.
- En cuanto al uso de guantes se cumple en un 64% en total (100% utiliza un par de guantes por cada paciente, 100% desecha los guantes y se lava las manos después de cada tratamiento y antes de salir del ambiente operatorio, 77% utiliza los guantes por encima de la manga de la bata, en donde los Odontólogos aportan el 66% y los Odontólogos internos 100%), 0% utiliza guantes estériles si el tratamiento es de carácter invasivo o quirúrgico (0% para ambos grupos) y un 44% nunca atiende al teléfono, abre la puerta o gaveta con guantes (Odontólogos 16%, Odontólogos internos 100%); siendo los aspectos que no se cumplen, la utilización de guantes por encima de la manga de la bata. Las deficiencias pueden ser debido a la disponibilidad de insumos adecuados, ya que la mayoría de las batas no poseen puños, ignoran detalles del protocolo de bioseguridad y por querer disminuir el tiempo de exposición frente al paciente, porque el cubículo tenía 2 unidades dentales y los pacientes se atendían a la vez. Sumado a que el sillón dental es compartido con otros Odontólogos.
- El uso de mascarilla se cumple en un 73% en total (77% utiliza respirador N95 o KN95, Odontólogos 66%, Odontólogos internos 100%, un 88% utiliza mascarilla quirúrgica para procedimientos sin aerosol (Odontólogos 83%, Odontólogos internos 100%), mientras que un 55% utiliza lentes de protección, usa la mascarilla encima de la N95 y la cambia entre cada paciente (Odontólogos 50%, Odontólogos internos 66%). Las fallas pueden deberse a que parte del personal se rehúsa a la utilización de respirador N-95 o K-N95 debido a la incomodidad de la misma.
- En la utilización de anteojos de protección y pantalla facial (visera) sólo se cumple en un 19% en total. En donde un 77% utiliza pantalla protectora durante la atención del paciente (Odontólogos 66%, Odontólogos internos 100%, un 0% en caso de no utilizar pantalla utiliza lentes protectores (0% en ambos grupos), 0% provee al paciente protección ocular (0% ambos grupos), 0% utiliza filtro de luz al utilizar luminaria halógena (0% para ambos grupos). Este resultado puede ser debido a tratar de agilizar la atención del paciente obviando las normas de bioseguridad, a pesar de que sólo se están atendiendo pacientes con urgencias.

- En el uso de bata y gorro se cumple en un 13%, en donde un 66% utiliza gorros desechables (Odontólogos 50%, Odontólogos internos 100%), 0% utiliza uniforme únicamente en el área de consultorio, 0% utiliza bata interna y externa para la atención en caso de no utilizar uniforme (0% ambos grupos), 0% desecha bata externa en conjunto con el resto de elementos de EPP (0% ambos grupos), 0% no utiliza la bata contaminada fuera del área clínica (0% ambos grupos). Esto puede ser debido a la deficiencia de insumos para la atención, debido a una mala gestión del Jefe de Clínica o Autoridades regionales y al incumplimiento de las normas de bioseguridad.
- **Técnicos en asistencia odontológica**
- En Higiene del personal se cumple en un 75% en total. En donde un 75% utiliza gorro, 100% no usa joyas, 25% no manipula objetos con los guantes durante el tratamiento, 100% mantiene uñas cortas y sin pintar. Este resultado puede ser por la falta de interés y por tener un Jefe de Clínica que no monitoree el cumplimiento de las normas de bioseguridad.
- El protocolo de lavado de manos se cumple en un 40% en total. Un 50% antes de atender al paciente, 50% después de atender al paciente, 50% utiliza gluconato de clorhexidina al 4%, 0% usa agua, jabón y cepillo de manos por 1 minuto y un 50% utiliza papel toalla para secado de manos. Las fallas pueden estar enfocadas en la falta de interés, agilizar procedimientos y obviar las normas de bioseguridad.
- En la utilización de guantes se cumple en un 30% en total. De estos un 75% utiliza un par de guantes por cada paciente, 50% desecha los guantes y se lava las manos después de cada tratamiento, 0% usa guantes estériles si el tratamiento es de carácter invasivo o quirúrgico, 25% no atiende el teléfono, abre la puerta o gavetas con guantes, 0% coloca los guantes de látex en un recipiente con tapa. Dicho resultado puede estar enfocado en que el personal de TAO es mínimo para la cantidad de Odontólogos y muchas veces obvian ciertas normas para agilizar la atención de los pacientes, pero con la reducción de pacientes para atender no debiera haber excusa para no cumplir a cabalidad las normas.
- En la utilización de mascarillas desechables cumplen con un 100% llevando a cabo los protocolos establecidos.
- Sólo el 37% utiliza visera o lentes de protección. En donde un 50% utiliza los lentes protectores, 25% no se remueve los lentes o pantalla durante la jornada de trabajo. La deficiencia en el cumplimiento puede estar relacionada a la falta de costumbre y el exceso de confianza al pensar que los lentes recetados sirven como barrera de protección.
- En cuanto al uso de bata y gorro el personal de TAO cumple con el 50%. Aquel 50% utiliza gorro desechable durante la atención, 75% utiliza bata desechable para la atención encima de su vestimenta, 25% no usa la bata contaminada fuera del área clínica. Resultado que puede estar enfocado en que, al no realizarse tratamientos con aerosoles, no se necesita cumplir con dicha norma, lo cual es un error, ya que es parte del protocolo de atención.

- En esterilización y desinfección se cumple en un 55% en total. Este 50% realiza la desinfección de la unidad dental y demás superficies críticas cercanas al área de atención 70 entre cada paciente con hipoclorito de sodio al 5.25% o 3.5% en una dilución de 0.1%, o 1000 ppm, alcohol al 70%, peróxido de hidrógeno o amonio cuaternario de 4ta o 5ta generación utilizando guantes de caucho, 0% limpia y desinfecta las superficies ambientales por lo menos 1 vez al día con las soluciones recomendadas, 0% coloca barreras protectoras al sillón dental, manubrios y bandejas, y se desechan entre cada paciente, 50% retira cuidadosamente el instrumental entre cada paciente (incluyendo las piezas de mano y jeringas triples) y las sumerge inmediatamente en detergente enzimático para su limpieza y esterilización posterior, 0% desinfecta los lentes o pantalla entre pacientes o cuando hay signos visibles de contaminación con una solución de hipoclorito de sodio al 0.5%, alcohol al 70% o amonio cuaternario de 4ta o 5ta generación, 100% esteriliza en autoclave los instrumentos críticos y semicríticos, 50% desinfecta con un químico de alto nivel después de cada uso el instrumental que no puede ser esterilizado, 100% realiza el prelavado de instrumental, 50% lava los instrumentos con agua, solución detergente, utilizando cepillo y guantes de caucho, 100% enjuaga y seca bien los instrumentos antes de esterilizar, 50% utiliza limpiador ultrasónico, 100% empaca los instrumentos en paquetes o bolsas indicadoras, 50% coloca fecha de esterilización en cada paquete, 50% protege las puntas de los instrumentos para evitar que se perforen los paquetes, 100% almacena los paquetes en un lugar limpio y seco, 50% rota los empaques de manera que se utilicen primero los instrumentos con fechas de esterilización más viejos, 50% desinfecta la succión con una solución desinfectante indicada para este uso. Este resultado puede deberse a la mala gestión por parte del Jefe de Clínica de los insumos necesarios y la no evaluación del cumplimiento de las normas de bioseguridad, también la no constancia por parte del personal TAO en cumplir con el proceso establecido.
- En cuanto a la comparación de edad versus cumplimiento de las normas, no existe una diferencia significativa entre los profesionales. Pero aun así, el mayor cumplimiento se observa en menores de sesenta años y encabezados por los Odontólogos internos, seguidos por el personal de TAO y Odontólogos generales, y por último los mayores de sesenta donde el personal de TAO lidera el porcentaje.
- Para concluir en cuanto a los años de servicio versus el cumplimiento de las normas de bioseguridad, observamos que mientras menos años de servicio presentan, existe un mayor cumplimiento de las normas de bioseguridad

